

CR du CEVU 1er juillet 2011

Jean-Christophe Routier

Il s'agit à proprement parler plus de notes, prises sur le vif au cours du CEVU, non relues et qui n'engagent que moi.

Ordre du jour :

- approbation CR CEVU du 20 mai 2011
- convention master enseignement
- cursus en ingénierie, licence et master
- les stages en master pro, bilan de l'étude de l'OFIP
- modification de la maquette du master SMEEF (métiers de l'enseignement)
- Plan de formation pour méthodologie documentaire en LMD
- Accords internationaux
- Question diverse.

Approbation CR CEVU du 20 mai 2011

CR approuvé 13 pour.

Convention master enseignement

Philippe Rollet (PR) rappel du contexte/passé : pilotage régional, décision collective. Accord sur Artois qui porte PE et autres universités portent les prépas CAPES/AGREG selon cas. IUFM demeure à l'Artois mais est un bien commun partagé et maintenu par les 6 U. Accord cadre. Mais qqques coups de canif dans la mise en application, car pilotage non régional mais Artois.

Donc nécessité d'écrire noir sur blanc une convention qui lie les 6 U. Travail préliminaire porté par L1 et L3. Discussions entre 6 VP CEVU puis 6 Présidents. Débouchent sur un accord de convention présenté aujourd'hui. Réaffirme le caractère commun des décisions de formation. Mise en place d'un comité de suivi de masters pour chaque master. Reste le problème des moyens, non évoqué. Position L1 : moyens humains attribués para l'état pour IUFM + moyens touchés par chaque U. Il y aura un audit concernant les moyens attribués à l'IUFM.

Salah Maouche (SM) Correction de l'article 4 : SMEEF supprimé, seul MEF concerné par article.

Idee : confier formation PE à IUFM sur sites IUFM actuels. Demander à IUFM d'assurer les UE 5 et 6 (= UE à vocation professionnelle). Importance de la mise en place de la convention.

Michel Fournier (MF) Rien n'est gagné : l'Artois n'envisagerait pas de présenter la convention à ses conseils avant la rentrée.

PR Méfions-nous des rumeurs... Mais, si l'une des parties ne respectait pas la convention, elle serait caduque et il faudrait reconstruire de nouveaux accords. L1 (avec L3) a fait des efforts de coopération. Si convention pas appliquée nous serons légitime pour la déclarer caduque, mais nous souhaitons la coopération.

Jean Cosléou (JC) Point initial, pb accord Artois-Catho. Quelle évolution ? si Artois ne signait pas c'est peut être à cause de cela ?

PR Article 8 traite des conventions avec d'autres établissements, permet si on le souhaite de ne pas passer d'accord. PR a annoncé à prés. de la Catho qu'il ne souhaitait pas signer de convention de formation des maitres avec la Catho, notamment dans la mesure où cette formation ne s'appuierait pas sur la recherche alors que nous avons des contraintes fortes sur ce point.

MF Convention motivée par les pbs de co-habilitation cette année : chaque université a décidé par exemple de ses règles de compensation. Il y a eu des divergences. La Catho n'est qu'un problème de plus.

Anne-Frédérique Paul (AFP) La convention est la bonne démarche mais ai un doute sur l'honnêteté de l'Artois.

PR La convention sera l'occasion de prendre acte de la bonne volonté ou non de l'Artois.

Bahram Djafari (BD) Si pas de convention signée, quelle alternative ? Quelle force de L1/L3 ?

SM Actuellement 500/600 élèves sur site IUFM Villeneuve d'Ascq. Si pas de convention, on ouvre la formation PE2 et les étudiants pourraient s'inscrire dans ce master.

PR Ce sera compliqué mais si il n'y a pas de coopération régionale, nous pourrions mettre en place, en coordination avec L3, une formation PE.

Il faut que la convention soit signée à la rentrée, pas de raison de douter à ce moment présent. Les discussions ont été dures mais on a finalement convergé. Donc ayons confiance. Même si des difficultés de fonctionnement apparaîtront sans doute en cours d'année, il faudra alors les étudier à l'aide de la convention signée.

MF CEVU Artois n'a pas inscrit ce texte à son ordre du jour d'aujourd'hui. A la différence de L3 qui se réunit aussi aujourd'hui.

AFP Pas d'urgence à monter un Master PE à la rentrée prochaine si la convention ne fonctionnait pas. On pourrait se donner 1 an. On sait de toute façon faire ce type de formation, cf. expérience master PE pour demandeurs d'emploi qui a fonctionné pendant 2 ans.

Vote : 12 pour - 1 ne prend pas part au vote.

Cursus en ingénierie : licence et master

SM Cursus en Ingénierie (CI) se développe en L et M avec sortie possible en L. Au départ la CDEFI qui maintenant contre, puis animé par l'AERES (R. Chabbal). Rapports disponible sur site AERES.

Comparaison a été faite sur différents modèles : américain, français avec formation intégrée, français école ingénieur après prépa, formation universitaire en France (LMD).

Objectifs : renforcer la dimension ingénierie de l'université, meilleure lisibilité à l'aide de référentiel, développer les aspects bi-disciplinaires.

Spécificités : mise en place d'un label qui s'ajoute à un diplôme existant. Passerelles en cours de cursus. Il faudra gérer les entrées en cours de cursus. Développer pédagogie par projet. Initiation à la recherche. Stages, 8 mois au moins, dont un stage de découverte en L1/L2. Sélection par la réussite.

Exemple de Paris 6 : 72 ECTS sur l'année dont 12 ECTS "en plus" correspondant au label.

Organisation : bases 20%, shs/Langues 20%, champ disciplinaire 48%, partie pluri-disciplinaire 12%, projets et stages.

Situation actuelle : réseau Figure mis en place. 10 U dont Lille 1. 4 groupes de travail (plénier, licence, shs, stages-projets-recherche). Charte.

Charte assez libre : il n'y a pas parmi les U participantes 2 projets identiques.

Laurence Marsalle (LM) Modifier des L/M actuels pour les adapter au CMI ou créer des nouvelles formations ? Le label est attribué à la formation et aux étudiants ?

SM Le label est en effet attribué aux étudiants. On peut ensuite choisir (comme Toulouse) de faire une formation qui délivre automatiquement le label si elle est réussie, ou adapter des formations existantes.

AFP L'U bénéficiera de certains M qui auront le label.

Jean-Christophe Routier (JCR) Club fermé ou ouvert à tous ? Label sur critères syntaxiques ?

SM A terme tous les masters pourraient être "ingénierie"

Olivier de la Villarmois (OV) Lien avec l'ancien "ingénieur-maitre"

SM c'était à bac+4...

AFP il y aura une comm' pour faire connaître le label ?

SM oui

LM A terme tous les masters ? Dans le domaine de l'ingénierie. Mais le charte concerne L et M.

JCR Attention à ne pas dévaloriser les autres masters dans la comm". Tube sur 5 ans ? Moyens pour faire la formation ?

SM pas de tube spécifique, partage en licence.

Jeannine Schaffier (JS) Sélection ?

SM Les critères ne sont pas définis.

JC Ne comprend pas le mot "ingénierie" ? Ne voit pas comment l'appliquer en Physique par exemple.

SM Peut s'appliquer à tous les masters. Il faut préparer le prochain contrat.

Blandine Mortain (BM) Moyens ? Cf formation en anglais qui a dû être diminuée cette année en L. Risque avec l'excellence... SHS ne doivent pas être reléguées à un rôle de "complément" de formation.

PR Evidemment la question des moyens se posent, mais cela ne doit pas empêcher d'avancer.

SM Il faudra aller jusqu'au bout avec les moyens dont on dispose.

Alain Rives (AR - directeur UFR Chimie) Articulation avec les écoles d'ingénieurs internes (Polytech) et partenaires (TL1 et ENSCL).

Frédéric Chirat (FC) Lien avec parcours PEIP ?

SM Parcours PEIP = pour réseau Polytech pas pour licences a priori.

FC Mise en place à 3 catégories ? Les ++ à Polytech, les + en ingénierie puis les autres ?

PR Non ce n'est pas le cas évidemment.

LM Certains masters labellisés et pas d'autres alors que tous forment aux mêmes métiers ?

SM Il faudra réfléchir à ce problème à l'horizon de la prochaine campagne d'habilitation. Le label sera attribué aux étudiants, pas forcément à la formation.

Si on offre quelque chose de plus, on attirera les bons étudiants.

PR Ce label pourra être un plus pour attirer les étudiants qui ne viennent pas à l'université mais partent des fois dans des écoles d'ingénieurs "inférieures" et parfois chères sans réelle qualité.

PR On vote le principe de la démarche. 12 pour - 1 abstention - 1 contre

Les stages en master pro

Martine Carette (MC) - OFIP.

MC enquête sur promo M2 2009-2010. Tout le monde a eu l'OFIP pub. 3 questions et exposé sur ce thème.

- Que retenir de l'étude ?
- Les étudiants de M2 font ils un vrai stage ?
- Peut-on en tirer des éléments de pilotage ?

Résultats de l'enquête disponible sur le site de l'OFIP.

OV Cas particulier de l'IAE : il y a bcp de contrat pro et peu de stages (réservés aux étudiants les + en difficulté). Il y a systématiquement des soutenances en master avec mémoire.

BM Enquête intéressante. Taux de réponse ? Indication sur non répondants ? Lien avec référentiel des tâches ?

MC Taux réponse : 81%. Pas de différence relevée avec les profils des non répondants. Les étudiants en contrat de pro n'ont pas été pris en compte.

PR Les pratiques sont différentes manifestement selon les composantes. On peut en tenir compte en effet dans le pilotage.

Modification de la maquette du master SMEEF (métiers de l'enseignement)

SM étudiants se sont plaints d'avoir énormément de travail cette année

MF A été mise en oeuvre cette année, sans qu'elle ait été présentée aux différentes U.

Réorganisation : optimiser les moyens et redistribution des répartitions C et TD. Maquette encore très atomisée et elle devra encore être retravaillée. Les enseignements sont assurés dans les 6 sites de l'IUFM et il y a des pbs d'organisation importante, notamment dans les procédures d'évaluation.

SM Nouvelle proposition : réduction de 80h/semestre.

Vote : 12 pour -

Plan de formation pour méthodologie documentaire en LMD

Présenté par Philippe Père (PP), conservateur au SCD.

PP Exposé :

- principes et objectifs
- existant
- le plan sur les 3 grades LMD
- perspectives pour les années 2011-2013 et proposition pour le prochain contrat.

PR Modification ordre du jour : il est midi, discussions sur PRL reportées à un CEVU à la rentrée

Accords internationaux

Olivier Seys (OS) Doublé diplôme de LP Management des organisations et master Sciences de gestion de l'IAE avec Université de l'état de New-York à Alfred (USA). Similaire à accord discuté l'année dernière avec le Canada. Permet à des étudiants de l'IAE d'avoir en plus un diplôme américain, sans frais de scolarité supplémentaire. La mention existe en anglais à l'IAE donc possibilité d'accueillir des étudiants américains sans problème.

Vote : unanimité

OS Master IAE, délocalisation avec CFI (Canal France International) du master Management international des Médias (en lien avec ESJ). Mise en place en e-learning complet. Production audiovisuel avec support audiovisuel, soutien financier CFI.

Vote : unanimité

Question diverse

PR Pb de la situation dans laquelle sont placés les secrétariat suite à la demande du CROUS de donner un avis sur l'assiduité des étudiants boursier.

SM Proposition : on fournira au CROUS la liste des présents aux examens, la présence n'étant pas obligatoire à nos enseignements.

Il sera annoncé que l'information émane de Lille 1 et non des secrétariats pédagogiques.

BM Qu'en est-il des étudiants en enjambement ? Inscrit en L2 par exemple mais à qui l'on demande de suivre les cours en L1 et qui sont alors déclaré absent en L2... Certains ont perdu leur bourse dans ce cadre.