

# OUVERTURE D'UN SEMESTRE 4

## PREPARATOIRE AUX LICENCES SCIENCES DEL'EDUCATION DE

### LILLE 1

#### ORIGINE DU PROJET

Le semestre 4 existe (encore à l'état d'expérimentation) à l'université de Lille1 en IUT informatique comme semestre d'adaptation pour des étudiants issus de parcours généraliste qui souhaitent intégrer une licence professionnelle.

Ce semestre est appelé S'4 pour être différencié d'un S4 « classique ».

Le dossier d'habilitation de la licence professionnelle Gestion et Accompagnement des Parcours Professionnels et Personnels dans les Organisations (GA3P) prévoit l'ouverture d'un semestre 4, dans l'optique de toucher à nouveau les étudiants qui étaient inscrits en DEUG IUP « *métiers de la formation* » lorsque ce titre existait encore, et qui avaient perdu cette opportunité d'entrer en L3 « Sciences de l'Education ». Ce semestre 4 n'a pas encore vu le jour mais ce projet d'une propédeutique à la licence professionnelle s'est élargi pour devenir un semestre préparatoire à l'ensemble des licences<sup>3</sup> de Sciences de l'éducation<sup>1</sup>.

Les Sciences de l'éducation n'ont pas de premier cycle complet, la formation universitaire commence en Licence 3 et accueille des étudiants titulaires d'un DEUG, faisant état d'un Bac+2 ou, plus récemment, ayant validé 120 ECTS.

Jusqu'en 2004, le DEUG IUP donnait accès principalement à la licence IUP ou aux licences Sciences de l'éducation, mais il a été supprimé lors de la réforme LMD pour créer les M1-M2 de ce dispositif. A l'heure actuelle, il reste le DUFA, diplôme universitaire de formation des adultes qui permet l'entrée en licence mais, en tant que DU, ce diplôme ne concerne que les adultes en formation continue.

---

<sup>1</sup> à savoir :

la licence dite « généraliste », préparant à un parcours recherche,

la licence dite « en alternance », préparant à un master professionnel métiers de la formation,

la licence professionnelle GA3P

la création d'une licence professionnelle «*TIC-Enseignement-Formation*» (titre non stabilisé) est actuellement envisagée.

Ce semestre 4 serait donc susceptible d'intéresser des étudiants dans le cadre d'une réorientation de parcours universitaire, et des adultes souhaitant intégrer une licence en sciences de l'éducation.

**L'OUVERTURE D'UNE FORMATION UNIVERSITAIRE EN COURS D'ANNEE** présente l'avantage de répondre à des besoins de réorientation pour des étudiants inscrits à l'université et devrait faciliter l'inscription de salariés qui ne peuvent s'absenter une année entière de leur poste de travail ou en arrivée tardive à l'université.

**OBJECTIFS** : *Réorientation - adaptation - reconversion*

L'ouverture d'un semestre 4 (S'4) en Sciences de l'Education répondrait à trois types de besoin :

- Un besoin de réorientation pour des étudiants de formation initiale qui, après un S3 en physique, géographie, mathématiques, etc...., envisagent d'intégrer une des licences proposées par le département des Sciences de l'Education de l'Université de Lille1,
- des besoins d'adaptation aux études universitaires
- et de reconversion professionnelle pour des adultes souhaitant intégrer ces mêmes licences (salariés ou demandeurs d'emploi).

**LES PUBLICS**

*En formation initiale*

- Etudiants en formation initiale qui envisagent une réorientation à la fin d'un S3
- Etudiants titulaires d'un BTS après validation d'études mais dont le niveau de français est insuffisant pour une poursuite d'études universitaires directement en L3.
- Etudiants ayant un parcours de type Bac+2 non validé (après avis favorable de la commission validation études).

*En formation continue*

- Adultes actifs ayant interrompu des études supérieures au niveau S3
- Adultes actifs ayant un parcours de type Bac+2 non validé (commission VAP).
- Adultes actifs titulaires d'un BAC ou BAC+1 ou encore d'un BTS non acquis attestant d'une expérience professionnelle en formation après avis favorable de la commission VAP<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> A titre d'exemple, les moniteurs d'atelier formateurs, titulaires d'un brevet de maîtrise (carrossier, coiffeur...) sont autorisés à s'installer et habilités à former des apprentis ou encore à être tuteurs, ils peuvent attester d'une expérience de formateur technique mais manquer de réflexion sur leur pratique et avoir besoin d'une formation théorique et pédagogique (méthodes de travail) = adaptation.

- Adultes actifs titulaires d'un BAC+2 hors champ qui souhaitent valider un niveau BAC+2 dans le champ de l'éducation.
- Plus généralement, actifs pour qui la licence serait trop « lourde » (temps, financement) et qui souhaitent valider (90 + 30 =) 120 ECTS, soit un niveau BAC+2 dans le champ de l'éducation.... ..

Ces publics relevant de la formation initiale ou continue existent. Ce sont ces profils que le Deug IUP « *métiers de la formation* » recevait.<sup>3</sup>

## **MODALITES D'ENTREE**

Le S4 est une orientation qui pourra être proposée à certains candidats à la formation préparatoire au DUFA ou aux licences professionnelles, les coordinateurs du semestre 4 Sciences de l'éducation participeront aux commissions d'admission de ces formations.

Pour entrer en S'4 l'examen des dossiers relèvera de la commission de Validation d'études pour les étudiants de FI ne disposant pas d'ECTS, ou de la commission de validation des acquis professionnels pour les FC.

L'entrée en S'4 ne délivre pas à elle seule 90 crédits, c'est la validation d'une unité disciplinaire qui donne les crédits correspondant au cursus antérieur, soit 90 crédits indifférenciés.

Une convention entre les deux universités Lille 1 et Lille 3 devrait être pouvoir permettre l'accueil des étudiants attendus de Lille 3, inscrits depuis la rentrée universitaire à Lille 3 et souhaitant poursuivre leur cursus en S'4 Sciences de l'éducation à Lille 1.

## **VALIDATION ET DEBOUCHES**

Les modalités d'évaluation du S4 Sciences de l'éducation se réfèrent au règlement des études et des examens de l'université.

La validation de l'ensemble des modules du S'4 donne 30 ECTS et valide 120 ECTS dont 90 ECTS « indifférenciés ». Elle donne accès de droit à la licence généraliste Sciences de l'éducation. Les admissions en licences professionnelles sont soumises à l'avis des commissions d'admission (procédure habituelle).

Les formations dispensées en Sciences de l'éducation (dont le futur S'4) sont co-habilitées par les universités de Lille1 et de Lille 3, les étudiants de Lille 1 ayant validé le S'4 Sciences de l'éducation à Lille 1 pourront se présenter en L3 Sciences de l'éducation à Lille 3.

---

<sup>3</sup> Cf tableau synthétique en annexe de ce document.

En préparant aux licences Sciences de l'éducation, le S'4 ouvre l'accès aux différentes filières M1-M2 ERFA Enseignement-Recherche en Formation des adultes, M1-M2 IUP métiers de la formation, MASTER PE...

## **ACCUEIL DES ETUDIANTS**

Un effectif d'environ 20 étudiants est attendu.

Dans le cadre de l'expérimentation il pourrait être plus réduit.

## **COMMUNICATION**

Service Universitaire Pédagogique

SUAIO

Envoyer la plaquette du S'4 aux responsables de L1 et L2 de toutes les disciplines

Journées portes ouvertes Université-CUEEP et journées d'information

## **ENSEIGNEMENTS**

200 heures de formation dont 20 heures de stage (voir programme joint).

L'unité 41 dite « Propédeutique à l'analyse de situations professionnelles » vise à soutenir le projet encore indéfini de l'étudiant, celui-ci aura le choix entre trois licences qui préparent à trois métiers différents : les métiers de la formation, les métiers de l'enseignement, tous deux relevant de la transmission des connaissances, et les métiers de l'accompagnement professionnel (mission locale, pôle emploi, bilan de compétences...). L'ouverture d'une licence TIC-Enseignement-Formation ajouterait un quatrième choix. D'où l'importance des crédits alloués à cette unité (12). Ce semestre 4 est donc un temps consacré à la définition d'un projet de formation et d'un projet professionnel. Les autres unités d'enseignement proposent une initiation à l'analyse des situations de formation et d'accompagnement, à l'investigation de terrain et à l'écriture scientifique, elles offrent une découverte de l'environnement social économique, juridique et historique des pratiques de formation et d'accompagnement.

Notons que deux unités seront communes à deux autres cursus :

- Introduction à la sociologie du travail et de la formation (UES44) sera proposée aux étudiants de DUFA.
- Introduction aux Sciences de l'éducation (UES45) s'adressera aux étudiants de L2 sociologie.

Une partie de l'enseignement sera organisée à distance dans le but d'une formation à l'usage des NTICE. Le Logiciel PEC (porte feuille d'expériences et de compétences : [www.pec-univ.fr](http://www.pec-univ.fr) pour une démo) serait utilisable en S'4.

Thérèse Levené, Marie Verspieren

Maitres de Conférences en Sciences de l'Education,

Coordinatrices du projet d'ouverture du S4 Sciences de l'éducation.

**ANNEXE :**

TABLEAU RECAPITULATIF DES PUBLICS ACCUEILLIS EN DEUG IUP « METIERS DE LA FORMATION »

	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Inscrits Fi	12	20	21	19	15	13
Inscrits Fc	17	14	15	19	14	10
Total	29	34	36	36	29	23

## ENSEIGNEMENTS EN S'4 SCIENCES DE L'EDUCATION

Les enseignements du semestre 4 Sciences de l'éducation sont organisés autour de trois axes et proposent 7 unités de formation appelées UES 4 suivies du numéro qui leur est attribué

### I CONSTRUCTION D'UN PROJET DE FORMATION ACCOMPAGNE

**UES41 Propédeutique à l'analyse de situations professionnelles** 12 ECTS (60 heures : 40 h de cours + 20 h de stage)

Le stage doit permettre la confirmation ou la précision du projet de formation de l'étudiant (choix d'une licence 3).

L'observation de pratiques de formation ou d'accompagnement donne lieu à un compte rendu écrit. Ce compte rendu écrit est soutenu par des échanges d'expériences animés par l'enseignant-tuteur qui accompagne les étudiants dans la réflexion collective et la rédaction individuelle, en présentiel et à distance. Le travail à distance utilisera une plate forme numérique s'appuiera sur l'expérimentation du 3PE ... Cette unité est articulée avec les unités UE S42 et UE S43 aussi bien au niveau de son contenu que du rythme de son déroulement.

Au final l'étudiant devrait être à même de répondre à la question suivante : est-ce que je souhaite ou suis en mesure de poursuivre ma formation dans la perspective de développer des compétences pédagogiques, d'accompagnement (relations interpersonnelles), ou dans une démarche de compréhension ?

*Responsable Marie Verspieren*

**UES42 - Les méthodes d'investigation en Sciences de l'éducation** 3 ECTS (24 heures)

Initiation à la méthodologie de l'observation de pratiques

*Responsable Thérèse Levené*

**UES43 - Conception et rédaction d'écrits professionnels, scientifiques et personnels** 3 ECTS (21 heures)

Apprendre à différencier écriture professionnelle et scientifique par la lecture et l'analyse de ces deux types d'écrits.

Aide à l'orientation et/ou au retour en formation.

*Responsable Marie Verspieren*

### II CONTEXTUALISATION DES ACTIVITES DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT

**UES44 : L'environnement social, économique, juridique, territorial et historique des pratiques de formation, d'orientation et d'accompagnement**

3 ECTS (30 heures)

Introduction à la sociologie du travail et de la formation

*Responsable : Thérèse Levené*

III ANALYSES DE SITUATION DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT :  
Les paramètres pédagogique, psychologique et sociologique des situations de formation,  
d'orientation et d'accompagnement

**UES45 - Introduction aux sciences de l'éducation** 3 ECTS (24 heures)

Histoire et enjeux des sciences de l'éducation

*Responsable : Thérèse Levené*

**UES46- Pédagogie /Psychologie** 3 ECTS (21 heures)

Identifier et analyser les principaux modèles pédagogiques

Décrypter les processus psycho cognitifs en œuvre chez un apprenant adulte

*Responsable : Anne-Catherine Oudart*

IV UNITE LIBRE 3 ECTS (21 heures)

**UE 47 - expérience bénévole, langue étrangère, initiation à l'usage des TICE**

(dans la perspective notamment d'une entrée en licence TIC)

*Responsable Marie Verspieren*

## SEMESTRE PREPARATOIRE AUX LICENCES SCIENCES DE L'EDUCATION

<i>Grand domaine</i>	<i>UE concernée</i>	<i>ECTS</i>	<i>Compétences développées</i>	<i>Disciplines</i>	<i>Durée totale</i>	<i>Modalités de l'enseignement</i>
<i>Construction d'un projet de formation accompagné</i>	<i>UES41 Propédeutique aux démarches d'accompagnement et de formation en situation professionnelle</i>	12	<i>Construire, développer, réorienter sa professionnalité, la mettre en perspective Prendre place dans une organisation Apprécier son implication dans une situation de formation</i>	<i>Méthodologie Epistémologie</i>	60	<i>Cours TD</i>
	<i>UES42 Les méthodes d'investigation en Sciences de l'éducation</i>	3	<i>Se confronter aux exigences scientifiques de l'investigation de terrain en sciences de l'éducation</i>		24	<i>Cours TD</i>
	<i>UES43 Conception et rédaction d'écrits professionnels scientifiques et personnels</i>	3	<i>Savoir différencier écriture professionnelle et scientifique</i>		21	<i>Cours TD</i>
<i>Contextualisation des activités de formation et d'accompagnement</i>	<i>UES44 L'environnement social, économique, juridique et historique des pratiques accompagnées et de formation</i>	3	<i>Connaître, comprendre et expliquer l'environnement de formation</i>	<i>Sociologie</i>	30	<i>Cours TD</i>
<i>Analyse des situations de formation et d'accompagnement</i>	<i>UES45 et 46 Les paramètres pédagogique et psychologiques et sociologiques des situations de formation, d'orientation et d'accompagnement</i>	3	<i>S'approprier les notions fondamentales de la psychopédagogie liées aux situations d'enseignement/apprentissage d'adultes en formation</i>	<i>Psychopédagogie</i>	21	<i>Cours TD</i>
		3	<i>Appréhender l'approche interdisciplinaire et transdisciplinaire des Sciences de l'éducation</i>	<i>Introduction aux Sciences de l'éducation</i>	24	<i>Cours TD</i>
<i>Unité libre</i>	<i>UE 47 Langue étrangère, TICE, sport, expérience bénévole, autre</i>	3			21	<i>Cours TD</i>
<b>TOTAUX SEMESTRE2:</b>		30			200	