

## I - FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION.

UNIVERSITE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE –  
IAE de Lille  
UNIVERSITE DE VALENCIENNES ET DU HAINAUT – CAMBRESIS  
IAE de Valenciennes

CREATION : MASTER.

### **MASTER Sciences de Gestion**

**DOMAINE** : Droit, Economie, Gestion

**MENTION** : Métiers de l'Enseignement

**SPECIALITES** :

1. Préparation au CAPET Economie et Gestion toutes options
2. Diplôme de Formateur en Sciences et Techniques de Gestion

CODE SECTEUR PRINCIPAL DE LA FORMATION : 72000 Gestion  
CODE NSF : 310 Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion  
GROUPES DE SPECIALITE : Domaines technico professionnels des services.

**CO HABILITATION** entre :

L'Université des Sciences et Techniques de Lille (IAE).  
L'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis (IAE) :

### **ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES, PROFESSIONNELS ET DIDACTIQUES**

1. Préparation au CAPET Economie et Gestion toutes options
2. Diplôme de Formateur en Sciences et Techniques de Gestion

## **LOCALISATION DES ENSEIGNEMENTS :**

**IAE DE LILLE, IAE DE VALENCIENNES.**

## **DATE D'OUVERTURE DE LA FORMATION :**

**2010**

## **RESPONSABLES DE LA FORMATION**

**Madame Marie Pierre Mairesse**, Professeur des Universités, Présidente de l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis, section CNU 06.

**Monsieur Pierre Louart**, Professeur des Universités, Président du Réseau des IAE, Directeur de l'IAE de Lille, section CNU 06.

## **II. OBJECTIFS DU MASTER :**

**Le Master Sciences de Gestion, mention Métiers de l'Education et de la Formation est un Master professionnalisant et diplômant, s'inscrivant dans le thème pluridisciplinaire des Sciences du Management au sein des Universités de Lille1 et de Valenciennes.**

Le Master s'adossera à l'architecture des Masters professionnels en Gestion et Management organisés au sein des IAE de Lille et de Valenciennes.

La mention Métiers de l'Education et de la Formation du Master Sciences de Gestion vise à préparer les étudiants aux épreuves écrites et orales des concours de l'enseignement du second degré en Economie et Gestion, aux métiers de la formation en Sciences et Techniques de Gestion, tout en leur permettant d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de fonctions de management et de décision dans le parcours qu'ils auront choisis au préalable. **L'étudiant pourra accéder aux métiers de l'enseignement tout en acquérant les compétences d'un diplôme professionnel de niveau Master.**

**La mention Métiers de l'Education et de la Formation** vise un large ensemble de compétences dans les fonctions de la formation en gestion et en management :

Enseignement dans les classes de Lycées, mais aussi dans la formation continue des salariés et cadres au sein des organismes professionnels de formation, des syndicats professionnels et des associations.

Tous les secteurs d'activité sont couverts :

- métiers de la gestion des ressources humaines,
- de la direction des petites et moyennes entreprises,
- du contrôle de gestion,
- du conseil,
- de la gestion de patrimoine.

La formation n'est pas spécialisée dans le management de certains types de structures (les organisations sportives et de loisirs, ONG, administrations...), toutefois son caractère

généraliste porte en priorité sur **l'acquisition de la transmission des savoirs et pratiques en Gestion.**

Cette formation apparaît ainsi complémentaire à l'offre de formation des universités de Lille et Valenciennes.

Enfin, trois grandes familles de métiers sont visées :

- les métiers de gestion, management et administration exercés en entreprises,
- les métiers de la recherche exercés à l'université, dans les centres de recherche et dans les départements Recherche et Développement des entreprises,
- les métiers de l'enseignement et de la formation exercés dans l'enseignement secondaire, dans les centres de formation localisés ou à distance.

Le Master Sciences de Gestion, mention Métiers de l'Education et de la Formation permet d'apporter une offre complète aux étudiants de licence des Universités de Lille et de Valenciennes.

Pour les étudiants de licence de sciences de gestion, il constitue une possibilité de poursuite d'études.

Après l'acquisition des fondamentaux de gestion en cycle Licence, le Master forme à :

- Des **compétences de gestion approfondies,**
- Des **compétences managériales**
- Des **compétences méthodologiques.**

Ce Master permet ainsi d'évoluer vers les métiers de l'encadrement en entreprise d'une part, vers les métiers de la recherche d'autre part et aujourd'hui vers les métiers de l'enseignement en aidant à préparer les concours de l'enseignement du second degré en ECONOMIE-GESTION.

Les deux années de formation du Master comportent des enseignements méthodologiques et conceptuels permettant aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation d'un travail de recherche doctoral. Pour les étudiants de licence de sciences de gestion, il constitue une possibilité de poursuite d'études.

Le dispositif particulier de la mention Métiers de l'Education et de la Formation permet aux étudiants de suivre les **UE professionnelles de préparation aux concours du second degré en Economie et Gestion** et les **UE diplômantes de formateur en Sciences de Gestion.**

Le premier semestre du Master Sciences de Gestion à l'IAE de Lille et Sciences du Management à l'IAE de Valenciennes est commun à l'ensemble des étudiants de Master.

La spécialisation professionnelle débute au cours du deuxième semestre pour se prolonger et se développer en seconde année de Master dans le cadre des deux spécialités :

1. Préparation au CAPET Economie et Gestion toutes options
2. Diplôme de Formateur en Sciences et Techniques de Gestion.

## **- AXES PRIORITAIRES DE LA FORMATION**

**Deux axes prioritaires** peuvent être précisés :

1. D'une façon générale, le Master Sciences de Gestion répond aux besoins des entreprises et des organisations en développant les compétences scientifiques, techniques et managériales des étudiants pour l'exercice des différents métiers de la gestion et du management, au niveau encadrement.
2. L'axe professionnalisant prépare aux concours du second degré en Economie et Gestion et aux métiers de Formateurs en Sciences et Techniques de Gestion

## **- PROCEDURES PERMETTANT LA MISE EN ŒUVRE DE CES PRIORITES**

**Une formation orientée vers l'acquisition de trois types de compétences.**

- **compétences méthodologiques** : capacité d'analyse et de synthèse, capacité à rechercher et traiter l'information, capacité à résoudre un problème, capacité à identifier une problématique, capacité à la traiter avec les méthodologies adaptées (qualitatives ou quantitatives), capacité à confronter la réalité aux approches théoriques. Ces compétences seront mobilisées dans différents types de projets professionnels :

- l'exercice d'une mission d'encadrement dans une organisation ;
- l'exercice des compétences de l'enseignant et du formateur.

- **compétences techniques et disciplinaires** propres au domaine de la gestion et du management.

- **compétences professionnelles** acquises progressivement au fur et à mesure des expériences professionnelles et des mises en situation en entreprise, en établissement de l'enseignement secondaire et en organismes de formation : stages, alternance, projets tutorés.

### **III. PLACE DE LA FORMATION DANS L'OFFRE DE L'UNIVERSITE :**

#### **1. HISTORIQUE :**

**Les Instituts d'Administration des Entreprises (IAE) sont les acteurs principaux de la recherche et de la formation en Sciences de Gestion depuis 50 ans.**

#### **IAE DE LILLE :**

La préparation à l'Agrégation externe d'Economie et Gestion option A et option B et la préparation au CAPET externe option C ont été organisées à l'IAE de Lille depuis 1980.

A partir de 1997, les options A et C de la préparation au CAPET externe ont été ouvertes ainsi que la préparation à l'option C de l'Agrégation externe et la préparation interne dans les trois options A, B et C.

A partir de 2003, l'IUFM Nord Pas de Calais a eu pour mission d'organiser la totalité des préparations aux CAPET d'Economie et Gestion.

Depuis 2003 l'IAE de Lille organise la préparation à l'Agrégation externe et à l'Agrégation interne d'Economie et Gestion dans les trois options A, B et C.

#### **UNIVERSITE DE VALENCIENNES ET DU HAINAUT CAMBRESIS :**

Entre 1990 et 1998, l'Institut des Sciences Juridiques, Economiques et de Gestion (ISJEG qui deviendra l'IAE en 1996) a organisé la préparation aux CAPET externe d'Economie et Gestion options A et B. En 1998, l'IUFM Nord Pas de Calais a organisé le redéploiement des préparations au CAPET d'Economie et Gestion de l'Académie de Lille.

**Depuis 1996, dans le cadre du Réseau des IAE, les échanges d'Enseignants, de chercheurs et d'étudiants ont posés les bases d'une collaboration efficiente.**

## **2. COHERENCE DES PARCOURS LMD.**

Les passerelles entre les parcours des Masters Sciences de Gestion (IAE de Lille) et des Masters Sciences du Management (IAE de Valenciennes) sont envisagées selon la nature, la cohérence et la qualité des projets professionnels et de formation des étudiants. Ainsi, **la mention Métiers de l'Education et de la Formation se présente comme un dispositif complémentaire de toutes les mentions professionnelles des Masters en Sciences de Gestion et Sciences du Management.**

Ex : un(e) étudiant(e) de Master 2 Sciences de Gestion (du Management) mention Administration des Entreprises est autorisé(e) sur validation de son projet professionnel, à s'inscrire dans l'une ou l'autre des spécialités de la mention Métiers de l'Education et de la Formation.

## **3. PLACE DE LA FORMATION DANS LA CARTE REGIONALE DES FORMATIONS :**

Dans le cadre de la Co habilitation du diplôme entre l'Université des Sciences et Technologie de Lille et l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis, cette formation, organisée dans les deux spécialités de *Préparation au CAPET Economie et Gestion toutes options* et *Diplôme de Formateur en Sciences et Techniques de Gestion* sera la seule présente dans l'Académie de Lille.

Cette formation est professionnelle et bénéficie de la Certification « Qualicert – SGS Formation et Recherche » des IAE de Lille (2006) et de Valenciennes (2005). Le contrôle organisé dans le cadre de cette certification est le gage de qualité de la préparation du Master.

## **4. ORGANISATION GENERALE DE L'OFFRE DE L'ETABLISSEMENT DANS LEQUEL S'INSCRIT CETTE FORMATION**

A Lille et Valenciennes, le Master Sciences de Gestion, mention Métiers de l'Education et de la Formation vient compléter, d'une part les Licences et Masters en Droit, Economie et Gestion et d'autre part, l'offre de Masters préparant aux concours de Professeur des Ecoles et de Professeur des Lycées et Collèges dans de nombreuses spécialités (lettres, langues, mathématiques, sciences ...).

## IV- DESCRIPTION DE LA FORMATION

### 1. EFFECTIFS ATTENDUS :

Un groupe de 15 à 30 étudiants pour chaque IAE la première promotion avec ajustements éventuels.

### 2. FORMATIONS D'ORIGINE ATTENDUES DES ETUDIANTS :

- Licence Sciences Economiques,
- Licence d'Administration Economique et Sociale,
- Licence Sciences de Gestion, Licence Economie et Gestion.
- Des validations d'acquis de l'expérience et d'acquis professionnels peuvent être accordées selon la législation en vigueur et les procédures mises en place au sein de l'USTL et de l'UVHC.

### 3. MODALITES DE RECRUTEMENT :

- A l'entrée en M1 : Sur dossier, entretien et score IAE - Message
- A l'entrée en M2 : Sur dossier, entretien et score IAE - Message

### 4. EFFECTIFS PREVISIONNELS POUR LES 4 PROCHAINES ANNEES :

	Effectifs 2009-2010	Effectifs 2010-2011	Effectifs 2011-2012
M1 FI / FC	<b>2 X 20</b>	<b>2 X 20</b>	<b>2 X 20</b>
M2 – FI		<b>2 X 20</b>	<b>2 X 20</b>

### 5. ORGANISATION DE LA FORMATION - CHOIX PEDAGOGIQUES

#### 5.1. Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques sont orientées selon les qualités requises à l'exercice des fonctions d'enseignement et de formation : **Rigueur, Assiduité, Ponctualité, sens des responsabilités, ouverture et mutabilité** (savoir se remettre en cause, mettre à jour ses compétences, utiliser les outils contemporains de la formation et de la communication, sens de l'écoute et de la tolérance...)

L'ensemble des enseignements est obligatoire dans le respect de la spécialisation choisie.

Les étudiants sont mis en situation professionnelle et sont responsabilisés dans la gestion, l'évaluation et le contrôle des qualités précitées.

## **5.2. Organisation des enseignements**

### **a) Partie spécialité (disciplinaire) :**

Les étudiants suivent la formation dispensée et sont évalués dans la spécialité du Master d'origine (ex : Master Audit, Contrôle, Finance (ACF) à Lille, Master Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA) à Valenciennes. Pour le détail, Cf. Annexes.

### **b) Partie professionnelle liée au métier d'enseignant et de formateur :**

Ces enseignements représentent environ 30 % du volume horaire. Ces enseignements seront dispensés par les intervenants des deux IAE de Lille et Valenciennes.

## **5.3. Procédures de lutte contre l'échec :**

**Tous les étudiants de Master sont suivis individuellement et professionnellement par un enseignant tuteur.** Dans le cadre de son stage en observation (M1) et en situation (M2), l'étudiant aura un « Maître de pratique accompagnée ».

L'étudiant bénéficie d'un tutorat individuel. Il est suivi tout au long de son parcours universitaire par le responsable pédagogique de la formation et un enseignant tuteur en collaboration avec le « Maître de pratique accompagnée ».

Les **réunions de bilan** organisées à chacun des semestres permettent de procéder aux ajustements nécessaires. Néanmoins, lorsqu'un étudiant semble en difficulté, il est invité à rencontrer son enseignant référent pour en établir les raisons.

Par ailleurs, les missions en entreprise sont définies et suivies par un enseignant et un tuteur dans l'entreprise. L'étudiant est donc reçu au moins deux fois sur la période universitaire et plus sur rendez vous s'il le souhaite.

Un tuteur (étudiant d'un niveau supérieur) ou binôme (étudiant d'un même niveau) peut lui être proposé pour faire face à ses difficultés et améliorer ses compétences.

Le règlement d'examen appliqué aux formations des IAE prévoit, en outre deux sessions pour chaque évaluation.

## **5.4. Utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication :**

L'étudiant a accès aux moyens informatiques des IAE de Lille et Valenciennes (salle multimédia, cédéroms d'autoformation, espace numérique de travail, ressources numériques des bibliothèques universitaires, Centre de Ressources en Langues...).

Des séminaires sont organisés sur l'utilisation, les enjeux et les difficultés des TIC dans les entreprises.

La communication enseignant étudiant se développe dans le cadre de **l'intranet Moodle (outil commun à Lille et Valenciennes)** sur lequel sont disponibles les contenus et supports de cours, les résultats des évaluations, des corrigés ainsi que des ressources administratives (emploi du temps, livret de l'étudiant).

L'intranet Moodle permet d'appliquer une partie de l'enseignement sous forme d'enseignement à distance, ce qui représente un atout non négligeable au regard du caractère très étendu de l'académie de Lille.

### **5.5 Pratique des langues vivantes :**

80 heures environ en Master auquel s'ajoute l'utilisation du **Centre de Ressources en Langues** (IAE de Lille et de Valenciennes).

### **5.6. Passerelles et réorientation :**

Des passerelles et un système de réorientation actif est mis en œuvre dès le semestre 2 du Master, en concertation avec l'enseignant tuteur.

### **5.7. Aménagements pour la formation continue :**

- La première et la seconde année du master peuvent être organisées en alternance intégrée : les enseignements ont lieu 2 jours par semaine pendant toute l'année. Cela permet aux étudiants de formation continue d'intégrer plus facilement les parcours.

- L'ensemble des parcours de formation est décliné en termes de compétences : cela facilite, au sein des IAE, la réalisation des procédures de VAE et de VAP.

- Le parcours des auditeurs de la formation continue est strictement personnalisé. Il se fait sur proposition du responsable pédagogique qui a reçu l'auditeur avec le responsable de la formation continue de l'institut. Le parcours peut se faire sur deux ans, et bien au delà par capitalisation des Unités d'Enseignement.

- Chaque auditeur de la formation continue fait l'objet d'un suivi particulier de la part du responsable de la formation continue, de l'enseignant tuteur et du responsable pédagogique. En sus des rendez-vous individuels, des réunions de bilan sont organisées à la fin de chaque semestre par la cellule Formation continue des IAE et les Directions adjointes chargée de la Formation Continue.

Ainsi, par leur origine et leur parcours de formation, la formation proposée s'adapte à des publics très variés.

### **5.8. Mise en place des certifications**

C2i

CLES

TOEIC

### **5.9. Modules d'accompagnement transversaux accessibles**



<b>Modules d'accompagnement transversaux</b>	<b>Accessible ? (indiquez OUI ou NON)</b>	<b>Type d'UE ? (Majeure, Mineure ou optionnelle)</b>	<b>Nombre de crédits ECTS affectés</b>
Sport	Oui	Optionnelle	A définir
Culture	Oui	Optionnelle	A définir
Citoyenneté	Oui	Optionnelle	A définir
Préparation à la certification CLES	Oui	Optionnelle	A définir
Préparation à la certification C2I	Oui en L	Optionnelle	A définir
Expression écrite et orale	Oui	Optionnelle	A définir
Projet personnel et professionnel	Oui	Majeure	A définir

### **5.10 Dispositif mis en place pour aider à définir un projet personnel d'études :**

2 heures en entretien individualisé avec l'enseignant tuteur.

Les étudiants sont aidés dans le choix de leur parcours de formation. Un séminaire d'orientation professionnelle est organisé au cours du S7. Les étudiants participent également au forum des métiers de la gestion et du management organisé annuellement par les IAE au cours duquel sont organisés des entretiens de motivation dans le cadre de recherche de stage ou d'emploi. Les étudiants rencontrent des praticiens et des acteurs de la vie socio-économique pour approfondir la connaissance des métiers (Tables rondes).

En plus des 2 heures en entretien avec l'enseignant tuteur, entretiens avec la chargée de mission « relation entreprise » et entretiens avec le maître de pratique accompagnée.

Les candidats en reprise d'étude peuvent se voir proposer un parcours personnalisé lors des entretiens de recrutement (entretien avec le responsable de la formation continue de l'institut et entretien avec le responsable pédagogique) lorsque le projet professionnel correspond en partie à plusieurs parcours de formation.

## **6- PROFESSIONNALISATION**

### **6.1. Objectifs professionnels**

Dans le cas de ce diplôme, il doit y avoir deux grands axes d'objectifs :

- La préparation d'un diplôme de Master professionnel pour une insertion dans une entreprise ou une organisation sur des postes à responsabilités (on pourra se reporter à la maquette des diplômes professionnels en annexe pour plus de précision) ;
- Préparer au concours du CAPET Economie et Gestion, préparer aux métiers d'enseignant ou de formateur.

### **6.2. Unité d'expérience professionnelle et stages :**

- En Master 1<sup>ère</sup> année :
  - Stage en entreprise d'une durée de 2 mois.
  - Stage d'observation des situations d'enseignement en Lycée d'une durée de 50 heures par étudiants.
- En Master 2<sup>ème</sup> année :
  - Stage en entreprise d'une durée de 16 semaines (min),
  - Stage en situation d'enseignement (lycée) ou de formation (organisme spécialisé) d'une durée de 100 heures par étudiant. Ce stage est effectué sous la responsabilité d'un « Maître de pratique accompagnée ».

### **6.3. Participation de professionnels à la conception des programmes et aux enseignements**

L'enseignement au sein des deux IAE de Lille et de Valenciennes bénéficie de l'investissement de très nombreux partenaires professionnels. Cet investissement s'applique sous diverses formes :

- Mandat électif au conseil d'administration de l'IAE.
- Participation à la construction de parcours de formation.
- Contribution à l'élaboration des programmes de formation.
- Participation aux enseignements et aux missions connexes de l'enseignement : évaluation, participation aux jurys d'examen, participation aux commissions pédagogiques paritaires.
- Partenariat dans le cadre de la formation en alternance, de l'apprentissage et des contrats conventionnés.
- Offres de stages
- Contribution matérielle : taxe d'apprentissage, soutien matériel et financier pour les manifestations organisées par les étudiants.

## **V- DESCRIPTION DES CURSUS.**

### **1 - ORGANISATION DE LA FORMATION - CONTENUS**

Master 1 : semestre 7

Modules		Volumes horaires	Crédits ECTS	Parcours Enseignement
Code	Intitulé			Type/Nature
UE 1 à UE 6 : UE Disciplinaires		200	25	SF/MAJ
UE 7	- Outils de Méthodologie de l'enseignement : Etude de Cas ; Dissertation, note de synthèse ; Leçon ; -Culture disciplinaire professionnelle :	50	5	TU/MAJ

Légende : Type : TU (méthodologie de travail universitaire) ; SF (Savoirs fondamentaux) ; PRO (Professionnalisation)  
Nature : MAJ (Majeure), Min (Mineure), OP (Optionnelle)

Volume horaire global pour un étudiant du master pour ce semestre : 250 heures

**Master 1 : Semestre 8**

Modules		Volumes horaires	Crédits ECTS	Parcours CAPET Eco et Gestion	Parcours Formateur en Gestion
Code	Intitulé			Type/Nature	Type/Nature
UE 8 à 11	UE Disciplinaires, Cf. Annexes	150	20	TU/MAJ	SF/MAJ
UE 12	Unité d'expérience professionnelle (stage d'observation en Lycée)	50	5	PRO/MAJ	PRO/MAJ
UE 13	Culture professionnelle disciplinaire	50	5	PRO/MAJ	PRO/MAJ

Volume horaire global pour un étudiant du master pour ce semestre : 250 heures  
Soit 500 heures sur le M1.

**Master 2 : Semestres 9 et 10.**

Modules <b>Semestre 9</b>	Volumes horaires	Crédits ECTS	Parcours CAPET Eco et Gestion	Parcours Formateur en Gestion
---------------------------	------------------	--------------	-------------------------------	-------------------------------

Code	Intitulé				
UE 1 à UE 5	UE Disciplinaires.	100	15	SF/MAJ	SF/MAJ
UE 6	Préparation de la dissertation et de la note de synthèse	30	3	PRO/MAJ	PRO/MAJ
UE 7	Préparation à l'Etude de Cas (Ecrit)	30	3	PRO/MAJ	PRO/MAJ
UE 8	UE professionnelle : Stratégie d'intervention Educative	30	3	TU/MAJ	TU/MAJ
UE 9	UE professionnelle : Spécialité 1 : Stage en Situation (Lycée)	30	3	PRO/MAJ	-
	Spécialité 2. L'intervention en milieu professionnel	30	3	-	PRO/MAJ
<b>Modules Semestre 10.</b>		Volumes horaires	Crédits ECTS		
Code	Intitulé				
UE 10 à UE 14	UE Disciplinaires. Cf. Annexes	100	15	SF/MAJ	SF/MAJ
UE 15	Préparation à l'épreuve technique orale	50	5	TU/MAJ	TU/MAJ
UE 16a	Préparation à l'oral professionnel	50	5	TU/MAJ	-
UE 16b	Méthodologie de la formation en univers autre que le Lycée (utilisation des TIC, adaptation aux publics....)	50	5	-	PRO/MAJ

Volume horaire global : 250 heures pour le semestre 9, et 250 heures pour le semestre 10, soit un total de 500 heures pour l'année.

## **2 – CONTROLE DES CONNAISSANCES PRECISEZ LES MODALITES SUIVANTES**

Examens sous forme d'épreuves écrites anonymes et d'épreuves orales.

Organisation du contrôle continu : pour les 4 semestres

Capitalisation des UE

Aucune compensation entre les UE.

Compensation au sein des UE.

## **3 – PROCEDURE D'EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS – RESULTATS DES EVALUATIONS DES ANNEES PRECEDENTES**

Au sein de chaque IAE, tous les enseignements font l'objet d'une évaluation par les étudiants. Ces évaluations sont consultées par les enseignants et les responsables pédagogiques

conformément au processus d'amélioration continue de la formation issu de la certification SGS – QUALICERT.

#### **4 – EQUIPEMENTS SPECIFIQUES OU COMMUNS :**

Plateforme intranet MOODLE.

#### **5 - EQUIPE PEDAGOGIQUE**

La liste des intervenants de l'équipe pédagogique figure en annexe. L'équipe comprend plus de 50% de professionnels, compte tenu des enseignants du secondaire intervenant dans la formation.

#### **6 - DISPOSITIFS PEDAGOGIQUES ET DE PILOTAGE**

Chaque semestre, les responsables des parcours de formation réunissent leur équipe pédagogique en conseil de perfectionnement d'une part, les étudiants d'autre part afin de dresser le bilan de la période écoulée relativement à l'organisation des cours, le contenu, les évaluations. L'objectif de ces réunions est de pouvoir réaliser les ajustements nécessaires y compris en cours d'année universitaire.

Le directeur d'institut ou le Responsable de Cycle reçoit par ailleurs chaque semestre les deux délégués de chaque année de formation afin de dresser l'état des lieux du vécu des étudiants. Par ailleurs, le responsable de la formation continue réalise des réunions de bilan avec les étudiants FC pour chaque année de formation.

Pour la mention Métiers de l'Enseignement et de la Formation en Gestion, un comité de pilotage commun au deux IAE sera mis en place et se réunira au moins une fois par semestre.

## **V- ENVIRONNEMENT RECHERCHE.**

Remarque préliminaire : les activités de recherche donnent lieu, au sein des deux IAE à de nombreux échanges de tous ordres.

## **1. ENVIRONNEMENT RECHERCHE A L'IAE DE LILLE.**

La recherche, à l'IAE de Lille s'organise au sein du **laboratoire de recherche Lille Economie Management (LEM, CNRS UMR 8179)**.

Le LEM a été créé en 2006 par la fusion du CLAREE (UMR CNRS 8020), unité de recherche rattachée à l'IAE de Lille et du LABORES (URA CNRS 362), unité de recherche de l'Université Catholique de Lille.

Le laboratoire est porté conjointement par l'Université des Sciences et des Technologies de Lille (USTL, Lille 1) et l'Université Catholique de Lille. Le LEM compte une centaine de chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences de gestion et en économie (dont 6 CNRS et 1 INSERM) et une cinquantaine d'allocataires, de moniteurs et de doctorants.

Directeur du LEM : Benoît DERVAUX

Directeur – adjoint : Alain DESREUMAUX.

Membres du Comité de Direction du LEM :

Dominique GREINER

Kristiaan KERSTENS

Hervé LELEU

Pierre LOUART

Francis SALERNO

Guy VAN LOYE.

Le programme scientifique du LEM est structuré en quatre pôles.

- Le pôle "Monnaie, finance, banque" regroupe les recherches en macroéconomie monétaire, en finance de marché, en intermédiation bancaire et en finance d'entreprise.  
Eric DOR, Guy VAN LOYE.
- Le pôle "Stratégie et management des organisations" réunit les travaux se rapportant à la théorie des organisations, aux transformations stratégiques et organisationnelles des entreprises, à l'entrepreneuriat et au management des ressources humaines.  
Alain DESREUMAUX, Pierre LOUART.
- Le pôle "Gestion commerciale, logistique et système d'information" rassemble les recherches en marketing, en management des opérations ainsi que celles portant sur les systèmes d'information et d'aide à la décision.  
Ruben CHUMPITAZ, Francis SALERNO.
- Le pôle "Economie et management de la Santé" a une vocation plus sectorielle.  
Dominique CRIE, Hervé LELEU.

Deux thématiques croisent ces quatre pôles :

"Ethique économique et justice distributive" : Geert DEMUIJNCK, Dominique GREINER.

"Mesure de l'efficacité et de la productivité" : Kristian KERSTENS, Olivier de la Villarmois.

La formation à la recherche s'appuie sur les ressources scientifiques du pôle Management du LEM pour proposer des parcours de formation à la recherche dans des Master 2 spécialisés : Marketing, Stratégie et Management des organisations, Systèmes financiers et comptables.

## **2. ENVIRONNEMENT RECHERCHE A L'IAE DE VALENCIENNES.**

Les enseignants-chercheurs en sciences de gestion de l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis sont réunis au sein de l'IDP-LARIME : Institut de Droit Prospectif-Laboratoire de Recherche Interdisciplinaire en Management des Entreprises. (EA n°1384).

Les recherches se développent autour de trois axes :

- Finance et information comptable. Les recherches sont centrées sur le contenu informationnel des données comptables, l'articulation informations comptables - marchés financiers, la théorie positive de la comptabilité, la politique de financement des entreprises et la gouvernance d'entreprise.
- Management stratégique, entrepreneuriat et systèmes d'information. Les travaux portent sur les stratégies de management environnemental des PME mais aussi sur la conception, le développement et le pilotage des systèmes d'information.
- Management d'équipe. Les recherches portent sur les ajustements managériaux face aux évolutions du cadre juridique national et européen.

Une formation à la recherche est donnée à tous étudiants de la mention à partir d'un enseignement en première année de Master de « Méthodologie de la recherche » (24h) et de « Théorie des organisations » (24h) et en seconde année un enseignement de « Formation à la recherche action » (24h).

Cette formation donne à de futurs praticiens des outils de réflexion leur permettant de concevoir et mettre en œuvre des innovations organisationnelles. A cet égard, la formation à la recherche action est un outil particulièrement pertinent. Pour de futurs chercheurs la formation à la recherche action fournit les outils théoriques et d'animation permettant de mener une recherche collaborative avec les entreprises. La formation à la recherche action a pour objectif d'encourager les futurs doctorants en management à travailler en collaboration avec les entreprises et les administrations conformément à la politique de recherche de l'université de Valenciennes.

En seconde année de Master, les étudiants souhaitant s'orienter vers la recherche suivront des options d'épistémologie et d'approfondissements méthodologiques tant en matière de méthodes de recueil et de traitement de données (méthodologies qualitatives et quantitatives) qu'en théorie des organisations approfondie. En outre, ils auront le choix entre deux champs de spécialisation, management organisation et Finance contrôle, et devront soutenir un mémoire de recherche dans ce domaine. En conséquence, sur chacune des deux années du master, les étudiants devront élaborer un mémoire de recherche faisant l'objet de tutorats individuels et collectifs. Ces UE Recherche se substituent à certaines UE du parcours professionnel. Le choix de ces UE est réalisé conjointement par le référent pédagogique du parcours professionnel, le référent pédagogique Recherche et l'étudiant en fonction de la problématique de recherche traitée par l'étudiant.

- Les étudiants sont invités et participent aux journées de recherche organisées par le LARIME.

L'IAE de Valenciennes organise depuis 2001 les journées franco-québécoises de recherche en coopération avec l'Université Laval de Québec. A ce titre, la 6<sup>ème</sup> journée franco-québécoise de recherche a été organisée le 20 juin 2008 sur le thème « Reprise, succession et transmission des PME : enjeux et perspectives » (responsable : Sandrine Berger-Douce). Le programme était conçu autour de présentations de travaux scientifiques le matin et d'une table ronde de praticiens de la reprise (expert-comptable, avocat, conseiller transmission, repreneur, futur repreneur) l'après-midi.

- Organisation de la « Décade de la Recherche » en 2008

L'objet de la décade de la recherche est de donner l'occasion à des chercheurs d'échanger sur un thème et de permettre à des étudiants intéressés d'assister à des débats scientifiques et d'y participer.

La liste des publications récentes des laboratoires de Lille et de Valenciennes figurent en annexe.

Document provisoire