

## Bilan du mandat du Vice-président Etudiant (2008-2010).

Après deux ans de mandat, c'est l'heure du bilan. Mais faire ce bilan est un exercice relativement difficile puisque le Vice Président étudiant est un « touche » à tout dans l'organisation de l'université, son champs de compétence va de la formation à la vie étudiante. En conséquence, il est amené à travailler avec tous les vice-présidents. Ainsi, il n'est pas facile de distinguer ce qui est à mettre à l'actif du Vice président que j'ai été ou ce qui est à mettre à l'actif de la coopération entre le Vice-président étudiant et les autres vice-présidents. Pour contourner cette difficulté, je vais modestement lister les objectifs que j'ambitionnais d'atteindre tout en précisant si ils ont été atteints ou pas. Je terminerai par les difficultés rencontrées.

Dans mon discours de campagne en 2008, j'avais indiqué que je voulais améliorer la relation entre les associations et l'administration universitaire, donner une âme et construire une gouvernance progressiste et efficace de la MDE, l'ouvrir à la ville, et enfin retravailler le règlement des examens afin d'y intégrer les pratiques des universités les plus progressistes en la matière.

### **1 - Relation entre université et associations**

C'est qui caractérisait cette relation était qu'elle n'était pas formalisée. Donc ici et là on pouvait trouver des incohérences ou des pratiques inéquitables. Les associations souffraient aussi d'un problème « d'identité » en raison de la taille de l'université et de la diversité des formations. Le réflexe de mettre en avant l'appartenance à l'université n'existait pas ou était faible. Pour régler ces différents problèmes, une charte a été adoptée. Par cette la relation entre l'université et les associations est plus contractuelle et les règles sont assez précises pour éliminer tout problème d'incohérence et d'inéquité.

### **2 - La Maison Des Etudiants : Gestion et Missions**

Depuis Septembre 2007, après un long combat des élus étudiants, l'université Lille1 a mis à la disposition de la communauté estudiantine une maison de culture, d'apprentissage citoyen et de vie : la Maison de l'Etudiant (e). Dès lors, il était donc question de définir les valeurs de la maison et par là même ses objectifs et de construire une structure de gestion, si non des règles de fonctionnement. Tout ce travail a été fait grâce à une collaboration efficace entre les élus étudiants, la vie étudiante et l'espace culture.

#### **a- Les valeurs : une maison faite pour les étudiants**

Le service public d'enseignement supérieur a pour première mission de délivrer une formation supérieure au plus grand nombre. Cette formation supérieure revêt diverses dimensions : il s'agit d'une qualification visant à une insertion professionnelle durable et de qualité, mais pas seulement. Le service public d'enseignement supérieur ne forme pas qu'une force de travail, il forme aussi des citoyens, des intellectuels, bref des Hommes au service de la collectivité. Notre université porte donc aussi la responsabilité de donner à chacun les outils nécessaires pour accéder à une citoyenneté pleine et entière et pour s'intégrer à la communauté. Ainsi, les valeurs de l'université doivent être celles du développement de la culture, de la promotion du lien social et du

vivre ensemble. De plus, bien souvent, la qualité de la vie étudiante, du lien social est déterminante pour permettre la réussite du plus grand nombre. Nous avons considéré que ces valeurs sont les valeurs devant guider le fonctionnement et les actions de la MDE.

### **b- Fonctionnement : une maison faite par les étudiants**

En effet, une part importante des universités sont dotées de Maison des Etudiants, mais nous nous voulions une différente, c'est-à-dire gérée par les étudiants eux même. Ainsi, la gestion quotidienne (organisation des activités) et politique (le conseil permanent et le conseil d'orientation) est assurée par des élus étudiants avec la participation des élus enseignants et AITOS des conseils centraux. En plus de la charte élaborée dès 2007, les règlements intérieurs, les conventions d'occupation des locaux et de la salle polyvalente seront fortement retravaillés pour améliorer. L'ouverture à la ville est aussi désormais une réalité puisque le conseiller municipal de Villeneuve d'Ascq en charge de la vie étudiante est un invité permanent au niveau tous les conseils.

Au niveau des activités de la MDE, aujourd'hui il y a une diversité des activités reçues. Elles vont des activités culturelles aux activités citoyennes, en passant par des conférences que je qualifierai d'académiques. Elles sont importantes en nombre.

### **3 - Le règlement des examens :**

Sur ce sujet, l'idée était que Lille1 fasse partie des universités les plus progressistes en la matière. Faute de temps, je n'ai pas pu faire ce travail, mais le futur VPE pourrait le faire. Je pense que c'est un élément qui impact la réussite des étudiants, donc qui mérite notre attention.

### **4 - Les difficultés**

Je commencerai par dire que en aucun moment j'ai senti une volonté de la direction de l'université de bloquer les reformes proposées par les étudiants. Par contre, toutes les reformes ont fait l'objet d'une négociation ou discussions avec la direction de l'Université.

- 1- Etre étudiant et Vice président n'est va évident. On est d'une certaine façon obliger à faire la moitié du travail partout. Une insatisfaction sur les deux côtés (étude et activités d'élus) est fort probable. Mais je ne vois de solution.
- 2- La Fonction de Directeur de la MDE est un travail prenant que la nature de la gouvernance accentue. La plupart des décisions passent les conseils et la construction d'une majorité pour décider est difficile. On passe beaucoup temps à négocier, mais c'est le prix qu'on paye pour un fonctionnement démocratique.

Mamadou I BARRY  
Vice-président Etudiants  
et Directeur de la MDE entre 2008-2010