

## Répartition des crédits Recherche 2010

### 1) Crédits

Le tableau ci-dessous donne les crédits recherche, fixés par la lettre de cadrage votée par le CA du 2 octobre 2009.

Laboratoires	3 598 956
Post-doc	81 600
Politique Scientifique	933 130
Fonctionnement DIRVED	58 000
Total (Hors DIRVED et Post-doc)	4 532 086

### 2) Proposition de répartition

Les crédits sont repartis en 3 lignes :

- BQR (15% des crédits) 679 813 Euros.
- Fonctionnement et investissement des laboratoires : 2 900 000 Euros (augmentation de 7% par rapport à 2009).
- PPF et plates-formes : 952 273 euros.

### 3) Modèle de répartition entre laboratoires

La répartition des crédits entre les laboratoires doit prendre en compte les éléments suivants :

- 1) Les effectifs des laboratoires en enseignants-chercheurs en poste à Lille 1 (Ne)
- 2) L'évaluation des laboratoires (Pev).
- 3) Le secteur de recherche: utilisation d'équipement expérimental ou non (Psec).

La répartition des crédits sera effectuée d'après le poids de chaque laboratoire :

$$P_{lab} = Ne * Pev * Psec$$

On propose :

- 1) De considérer les effectifs en enseignants-chercheurs publiants (Np) et non publiants (NNp) :  
 $Ne : Np + 0,2 * NNp$

- 2) De prendre en compte l'évaluation des laboratoires d'après le tableau suivant :

Evaluation	C	B	A	A+
P <sub>ev</sub>	0,5	1	1,5	2

- 3) De considérer le secteur d'activité d'après le tableau suivant :

Secteur	Expérimental	Non Expérimental
P <sub>sec</sub>	2	1

### Comparaison nouveau modèle – crédits 2009

L'application de ce modèle donne les nouveaux crédits pour chaque laboratoire (Cm).

La comparaison de ces crédits avec ceux attribués en 2009 fait ressortir les éléments suivants :

- Une augmentation globale des crédits du secteur « non expérimental » (SHS et mathématiques) (de l'ordre +25%).
- Une forte baisse des crédits des laboratoires ayant un très faible nombre d'enseignants chercheurs de Lille 1 (IBL et IRI).
- Une variation importante des crédits de certains laboratoires.

### Modèle de répartition 2010

On propose d'appliquer le nouveau modèle d'une manière progressive en prenant en compte les crédits du nouveau modèle (Cm) et les crédits du quadriennal en cours (Cq) d'après le modèle suivant :

$$C = Cg * Cm + (1 - Cg) * Cq$$

Les valeurs de Cg sont données dans le tableau suivant :

Année	2010	2011	2012
Cg	0,5	0,75	1

