

~ DOCUMENTS PREPARATOIRES ~

Conseil Scientifique – 29 juin 2007
Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire – 6 juillet 2007
Conseil d'Administration – 6 juillet 2007

CREATIONS ET VACANCES D'EMPLOIS

Campagne 2008

- Liste à titre indicatif des postes vacants enseignants :	pages 1 à 2
Composantes :	
- Biologie :	pages 3 à 6
- Chimie :	pages 7 à 8
- CUEEP :	pages 9 à 10
- EPU de LILLE :	pages 11 à 14
- Géographie :	pages 15 à 16
- IAE :	pages 17 à 24
- IEEA :	pages 25 à 28
- IUT A :	pages 29 à 32
- Mathématiques :	pages 33 à 34
- Physique :	pages 35 à 36
- Sciences de la Terre	pages 37 à 38
- Sciences Economiques et Sociales :	pages 39 à 42
- Station Marine de Wimereux :	pages 43 à 44
- SUAPS :	pages 45 à 46
- SUP :	pages 47 à 48
- Télécom Lille I :	pages 49 à 52

Liste à titre indicatif postes vacants enseignants – 2007/2008
(Recensement au 14 mai 2007)

COMPOSANTES :

MOTIFS :

Biologie (4 ATER)

64 PR 1261
64 PR 1259
65 PR 0514
65 MCF 0522
68 MCF 0524
66 MCF 1544
65 MCF 0521
66 MCF 0259

Retraite au 05/10/2007
Retraite au 15/11/2007
CLD
Retraite au 02/10/2007
Retraite au 07/11/2007
Non publié en 2007
Retraite au 03/12/2007
Promotion PR au 01/09/2007

Chimie (3 ATER)

31 MCF 0276
31 MCF 1539
32 MCF 0556
32 MCF 1517
32 MCF 1628
31 PR 1341
32 PR 1060

CCP au 28/02/2009)
Promotion PR au 01/09/2007
Retraite au 04/10/2007
Promotion PR au 01/09/2007
Promotion PR au 01/09/2007
Retraite au 02/10/2007
Retraite au 03/09/2007

CUEEP (1 ATER)

70 PR 1265
70 MCF 0421
70 MCF 1488

Retraite au 12/11/2007 (2^{ème} mvt ?)
Retraite au 19/02/2008
Promotion PR au 01/09/2007

EPU de Lille (5 ATER)

27 MCF 1173
33 MCF 0550
63 MCF 0240
32 PR 1533
60 PR 1020
63 PR 0300
PRAG 0700
PREN 0727
PRAG 0699
PRAG 1137
PRAG 0706

Non pourvu en 2007
Promotion PR au 01/12/2007
Promotion PR au 01/09/2007
Retraite au 02/10/2007
Non pourvu en 2007
Retraite au 03/10/2007
Retraite au 31/01/2008
Retraite au 01/03/2008
Mutation ENSAM au 01/09/2007
Décès
Retraite au 06/11/2007 (?) comité médical

Géographie (2 ATER)

23 PR 0174
PRAG 1404

Retraite au 01/09/2007
Promotion MCF au 01/09/2007

IAE (5 ATER)

06 MCF 0881

Retraite au 01/10/2006

IEEA (8 ATER)

27 MCF 0668
27 PR 0020
63 PR 0082

Retraite au 02/09/2007
Retraite au 31/08/2008
Retraite au 03/03/2008

IUT A

61 MCF 0834
64 MCF 0641
71 MCF 1208
27 ASS 0625
PRAG 0670
PRCE 1200
PRCE 1370
PRCE 1376
PREN 0722

Promotion
Retraite au 01/10/2008
Retraite au 01/02/2008
Retraite au 01/09/2008
Retraite au 01/09/2008
Retraite au 03/09/2007
Retraite au 02/10/2008
Retraite au 01/09/2008
Retraite au 03/10/2007

Service du Personnel

PREN 0866	Retraite au 01/09/2008
PRCE 0689	Promotion MCF au 01/09/2007
PRCE 0691	Promotion MCF au 01/09/2007
PRCE 0775	Retraite au 08/09/2008
PRAG 0671	Retraite au 01/09/2008
06 MCF 0861	Retraite en 09/2008
27 MCF 0632	Promotion PR au 01/09/2007
31 MCF 1458	Promotion PR au 01/09/2007
61 MCF 0041	Promotion PR au 01/09/2007
27 PR 0042	Retraite au 01/10/2007
30 PR 0142	Décès
30 PR 0763	Retraite en 09/2008
60 PR 0833	Retraite au 01/09/2008
63 PR 0137	Retraite

Maths (4 ATER)

25 PR 1724 - histoire des Maths (?)	Restitution surnombre au 20/03/2007
26 PR 0092	Nomination CNRS au 01/09/2007
26 PR 0821	Retraite au 01/09/2007
26 MCF 1123	Retraite au 16/09/2007
34 MCF 1245	Promotion PR au 01/09/2007
60 MCF 0419	Retraite au 03/09/2007
25 MCF 0903	Retraite au 31/08/2008

Physique (3 ATER)

30 MCF 1436	Promotion PR au 01/09/2007
-------------	----------------------------

Sc. Terre

36 PR 0546	Retraite au 10/02/2008
35 MCF 0553	Retraite au 01/10/2007
36 MCF 1258	Promotion PR au 01/09/2007

SES (5 ATER)

05 PR 0008	Non publié en 2007
05 PR 0059	Vacant au 01/09/2007
05 PR 0792	Retraite au 31/08/2008
05 PR 1524	Mutation à Lyon 2 au 01/09/2007
05 PR 1684	Mutation à Aix Marseille au 01/09/2007
19 PR 0904	Retraite au 01/09/2007
05 MCF 1015	Retraite au 01/10/2007
19 MCF 0426	Réintégration Second degré
19 MCF 1674	Promotion

SUP

PRCE 1064	Non pourvu en 2007
PRCE 0845	Retraite au 01/11/2007
PRCE 1202	Retraite au 15/09/2007
PRAG 1243	Retraite au 01/09/2008

Hors composante

61 MCF 1092	Intégration Second degré
-------------	--------------------------

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : BIOLOGIE

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
64PR1061 (SV)	Concours en MCF	Microbiologie	UGSF UMR 8576 CNRS
64PR1261	ATER	Biochimie Structurale et Métabolique	UGSF UMR 8576 CNRS
64PR1259	Concours	Biochimie Structurale et Métabolique	UGSF UMR 8576 CNRS
65PR0514	concours	Biologie Cellulaire/embryologie/Génétique	UMR 8161
65MCF0521	Concours en PR	Biologie Cellulaire	EA 4020 Régul. Signat de Division
65MCF0522	Concours	Biologie Cellulaire Embryologie	ERI 8
66MCF0259	Concours	Physiologie Cellulaire	INSERM U800
66MCF1544	Concours	Physiologie Cellulaire	EA 4052 UNPA
68MCF0524	Concours	Biologie Animale, Immunologie	FRE 2933 CNRS
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
2PRAG (Sciences de la Vie) (horizon 2008)		Biologie Animale/Physiologie Végétale	UFR de Biologie, laboratoires à définir
64/65 PR (horizon 2009)		Biologie Systémique	IRI
64 MCF (horizon 2010)		Biochimie Structurale et Métabolique	UGSF UMR 8576 CNRS
66 MCF horizon 2008)		Physiologie cellulaire	INSERM U800
66 MCF/PR (horizon 2009)		Biologie Végétale Physiologie Végétale	SADV
67 MCF (horizon 2008)		Ecotoxicologie, faunistique	PPF Ecologie
67 PR (horizon 2009)		Génomique des Populations	GEPV
68 PR (horizon 2008)		Spectrométrie de masse	FRE 2933 CNRS
69 MCF (horizon 2009)		Physiologie Cellulaire/ Electrophysiologie Physiopathologies/Neurosciences	EA 4052 UNPA
72 MCF (horizon 2009)		Histoire des Sciences en Biologie	???

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

* L'UFR de Biologie est une composante qui est très largement déficitaire puisqu'elle bénéficie d'un budget d'heures complémentaires équivalent à 4500 heures TD. L'UFR de Biologie est engagée dans le cadre de l'habilitation nationale dans de nombreux projets de formation des étudiants au travers de la licence Sciences de la Vie (5 parcours différents) et de deux master : Master Biologie et Biotechnologies (3 spécialités de Recherche, 2 spécialités professionnalisantes) et Master Agroalimentaire Régional regroupant 5 universités de la région Nord-Pas-de-Calais (1 spécialité professionnalisante). L'UFR est aussi très fortement engagée dans les enseignements qui préparent les étudiants au concours des professions de l'enseignement (CAPES, Agrégation, CAPET).

* Dans un premier temps l'UFR de Biologie va prioriser le maintien des enseignements indispensables à la formation de ces étudiants par une demande de renouvellement et sans modification d'affectation de tous les supports vacants. Il n'est pas possible au-delà du S3 d'imaginer qu'un « Biologiste » soit capable d'enseigner dans n'importe quel parcours. Il est nécessaire de préserver le potentiel de chaque discipline à savoir : Biologie Animale, Biologie Cellulaire, Physiologie Animale, Physiologie Végétale, Biologie des Organismes et des Populations, Microbiologie, Biochimie, Neurosciences et Biologie Marine pour une formation de haut niveau.

* Dans un deuxième temps l'UFR de Biologie va, après réflexion en interne, tenter de limiter l'échec des étudiants et plus particulièrement au niveau des 3 premiers semestres de leur formation. On constate que près de 50% des effectifs disparaissent entre le S2 et le S3. C'est en préparant la nouvelle maquette de l'offre de formation de l'UFR que sera pris en compte cet objectif soit par le biais de l'utilisation de nouvelles techniques d'enseignement soit par le biais d'une expérimentation plus importante qui n'a pas pu être mise en place lors de l'installation du LMD. Un tutorat plus important des étudiants ne peut pas se concevoir avec une perte, même minimale, de potentiel en enseignants-chercheurs.

Enfin il ne faut pas perdre de vue qu'il n'est pas toujours possible de concilier à la fois projet de recherche et pan d'enseignement.

* L'UFR de Biologie souhaiterait que l'opération de déclassement du poste 64PR1061 (susceptible d'être vacant dès avril 2008) en MCF puisse se faire au profit du rehaussement du poste 65MCF0521 en PR.

* L'UFR de Biologie soutient la demande de transformation du crédit d'ATER 1634, 62/64^{ème} section en poste de MCF. En effet ce poste est important pour l'enseignement de la Technologie Alimentaire qui est de plus en plus abordée au niveau de la formation des étudiants en Biologie (Master 1 Agroalimentaire Régional, M2 Génie Cellulaire et Moléculaire, parcours QEPI de la Licence de Biochimie). Il est fort dommageable pour les étudiants qu'il faille tous les ans recruter un nouvel enseignant pour participer à ces formations. C'est en même temps fortement pénalisant pour l'ATER lui-même qui doit se former au détriment de son implication en recherche.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

* Le recrutement des enseignants en Biologie doit s'effectuer bien évidemment, en tenant compte de l'évolution des concepts et des techniques propres à chaque secteur disciplinaire afin d'obtenir un bon adossement à la recherche gage d'une bonne formation de nos étudiants. Cette évolution est inéluctable dans le sens des explications fines des mécanismes de la Vie. Dans les années à venir on peut envisager tout en maintenant le potentiel actuel soit le redéploiement en interne des supports de postes soit la création de postes de MCF et de Professeurs dans des domaines comme l'Imagerie, la Génétique des eucaryotes supérieurs, la Virologie voire encore la qualité des procédures expérimentales ou la modélisation des mécanismes biologiques. Enfin il serait nécessaire de renforcer les enseignements spécifiques des filières de l'environnement.

* Cependant il ne faut pas oublier que pour dispenser une formation permettant aux étudiants de réaliser leur projet professionnel et d'appréhender les nouveaux concepts il est indispensable de leur donner une bonne culture générale de base. Ce socle initial de connaissances n'est plus obligatoirement adossé voire dans certains cas totalement déconnecté d'une recherche susceptible d'être contractualisée. Cependant il faut bien l'enseigner ne serait ce que pour les étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement (professeur des écoles et des lycées). Nous constatons au sein de l'UFR de Biologie que les départs en retraite vont se faire à un rythme plus accentué dans les prochaines années. Bien souvent ces enseignants responsables d'UE ont des services très largement supérieurs au service statutaire. Il n'est pas possible si on veut maintenir une recherche de haut niveau au niveau de l'UFR de Biologie d'hypothéquer cela par une obligation, pour les personnels nouvellement nommés, à faire des heures complémentaires d'enseignement et à supporter des charges administratives pédagogiques. A cet égard le recrutement de Professeur Agrégé (SVT) permettrait de solutionner une partie des problèmes en permettant de dégager du temps pour les enseignants-chercheurs plus particulièrement au niveau L1 et L2 afin qu'ils se consacrent plus au niveau L3 et M de la formation des étudiants. Les PRAG auraient aussi l'avantage d'intervenir spécifiquement et en toute connaissance de cause dans les enseignements de préparation aux concours et permettre, avec un nombre limité d'enseignants, d'offrir une information uniforme aux étudiants. Cela ne se ferait pas au détriment de la recherche mais bien en sa faveur en augmentant la disponibilité des acteurs de la recherche. Ces PRAG assureraient les enseignements en Biologie animale et en Physiologie végétale et seraient accueillis dans un service des unités reconnues de l'UFR de Biologie. Ces PRAG seraient issus du concours de l'agrégation externe Sciences de la Vie soit de l'option Biologie et physiologie cellulaires, biologie moléculaire, leur intégration au niveau des organismes soit de l'option Biologie et physiologie des organismes et biologie des populations, en rapport avec le milieu de vie.

* Il serait important de rééquilibrer les forces dans le cadre de l'enseignement de l'Epistémologie et l'Histoire des Sciences du vivant. Il me semblerait normal que la Biologie puisse disposer comme les autres grandes disciplines (Mathématiques, Physique, Chimie) d'un enseignant à part entière pour ce type de formation. On peut noter qu'après un démarrage lent les étudiants se font de plus en plus nombreux dans cette discipline.

* Enfin il sera nécessaire de maintenir au sein de l'UFR de Biologie le potentiel humain soit par le maintien en place des postes susceptibles d'être vacants dans les différentes disciplines soit en redéployant et en rééquilibrant des secteurs déficitaires. Au niveau de l'UFR de Biologie, on peut envisager au cours de ces 3 années le départ de 5 Professeurs, et 4 Maîtres de Conférences.

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
02027 (SASU ou ITRF)	Concours	I	Gestion Financière et Comptable emploi type I3X08
57105W (ASTRF)	Concours	I	Gestion Financière et Comptable
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
IGE emploi type I2L11 (horizon 2008-2009)		I	Responsable administratif de composante
Animalier emploi type A5C02 (horizon 2008-2009)		A	Animalerie centrale

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes

* Le secrétariat comptable de l'UFR de Biologie repose sur ces deux postes. Le poste de secrétaire sera libre à partir du 01/09/07 pour un départ en retraite, le poste d'adjoint le sera en décembre pour départ en retraite. L'USTL n'ayant pas trouvé judicieux d'anticiper le mouvement va priver l'UFR de Biologie d'un fonctionnement correct dès la rentrée de septembre 2007.

* L'UFR de Biologie (140 personnels enseignants titulaires, 190 vacataires dont 118 professionnels, 70 personnels techniques et administratifs) est administré par un personnel dont le grade est de niveau Technicien. La charge est assumée avec sérieux, compétence et une bonne dose d'abnégation. Je souhaiterais qu'il y ait la création *a minima* d'un poste d'ingénieur d'Etudes pour assumer l'administration de l'UFR de Biologie.

* L'animalerie centrale, centre commun de l'UFR héberge un grand nombre d'animaux (rongeurs, batraciens, poissons) pour l'expérimentation animale à des fins de recherche et d'enseignement. Le fonctionnement est assuré par un technicien et un agent de service contractuel, lors de sa dernière visite, la Direction des Services Vétérinaires fait remarquer que le potentiel humain titulaire n'est pas suffisant pour la population animale hébergée surtout qu'il est prévu d'augmenter les capacités d'accueil de batraciens dans le cadre de collaboration avec l'IRI (attribution de 50K€ par le BQR 2006). Il faut enfin ajouter que ce personnel est sur un emploi gagé de l'USTL et qu'il fera valoir très vraisemblablement ses droits à la retraite en 2009.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	11	0	0
Emplois de Cat. B	10	3	2
Emplois de Cat. C	34	10	2

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

- 1- poste IGE de responsable administratif
- 2- poste d'animalier

Dans les trois années qui viennent on peut envisager le départ en retraite de 4 adjoints, 1 technicien et 1 Ingénieur d'Etudes, tous étant en assistance à la recherche. A ces personnels titulaires il faut adjoindre le poste d'animalier qui fera, lui aussi, valoir ses droits à la retraite. Il est donc indispensable de régler la pérennisation d'un poste supplémentaire au niveau de l'animalerie.

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : UFR de CHIMIE

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Titulaire sortant	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
32MCF0556	Castellano	32MCF	Chimie et Développement Durable	LCOM
32MCF1628	Rataj	32MCF	Chimie de Formulation	LCOM
32MCF 1517	Deniau	32MCF	Chimie Bioorganique	LCOM
32PR 1060	Brocard	32PR	Chimie Organométallique	UCCS
33PR1158	Palavit (SV)	33MCF	Chimie Inorganique	UCCS
31PR1341	Hubaut	31PR	Thermochimie	UCCS
33PR0036	Foct	33MCF	Métallurgie	LMPGM
31MCF1539	Thersen	31MCF	Cinétique chimique	PC2A
31PR0561	Merlin (SV)	31PR	Spectroscopie	LASIR
31MCF0276	Sokolic	31MCF	Analyse spectroscopique	LASIR
Demandes de créations (avec nature et section CNU)			Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PRAG			Préparation aux concours	
33MCF			Chimie du solide	UCCS
32MCF			Spectroscopie Organique	LCOM
31MCF			Chimie Physique	PC2A
32MCF			Chimie du Végétal	UCCS

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Nos demandes viennent en priorité compenser les départs en retraite de dix collègues et assurer la continuité des enseignements dispensés à l'UFR de Chimie.

Nous envisageons la création de nouveaux parcours qui répondent soit à une attente du tissu industriel régional soit à la nécessité d'élargir le public de nos formations au niveau international .

Le projet de Licence Professionnelle « Chimie et Développement Durable » s'inscrit dans ces projets : ce parcours devrait permettre de sensibiliser nos étudiants aux problèmes environnementaux et sociétaux, et de leur donner dans diverses disciplines les compétences aujourd'hui indispensables pour s'insérer dans le milieu professionnel.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Notre première démarche est de pouvoir maintenir notre potentiel dans les enseignements de base de la chimie (Licence). Dans les trois années à venir, environ dix collègues quitteront l'Université et les besoins à satisfaire se feront ressentir de façon équivalente dans les domaines suivants : chimie organique, spectroscopie et catalyse. Ces domaines font partie du « cœur » de notre métier et portent des thématiques recherche en émergence. Le maintien de ces postes nous paraît donc indispensable..

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Titulaire sortant	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
IGR 40712C	Sombret	IGR	B	CCM Spectroscopie Infrarouge à Transformée Fourier
AI 03912C	Caze	AI	B	Instrumentation en physico- chimie des polymères
TCH 03898M	Coqueman	TCH	B	Synthèses, caractérisations et analyses de Verres
Demandes de créations (avec niveau du poste)			BAP	Missions principales
IE			B	Plateau technique d'analyse de surface
IE			B	Instrumentation en physico-chimie de la formulation
AI			B	Métallographie
TECH				Secrétaire Gestionnaire

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Les principales demandes viennent en assistance à la recherche dans des emplois de catégorie A, ce qui traduit la haute technicité du matériel utilisé en laboratoire et le besoin d'un personnel très qualifié.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	11	4	1
Emplois de Cat. B	10	3	2
Emplois de Cat. C	21	11	3

(Les secrétariats de laboratoire sont classés en assistance à la recherche)

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les besoins en emplois de catégorie A ne pourront que s'accroître. Les plateaux techniques demanderont l'assistance d'ingénieurs ou assistants-ingénieurs.

L'évolution de notre public étudiant, avec l'accueil de nombreux universitaires étrangers, nécessite l'adaptation de notre personnel d'accompagnement dans les secrétariats pédagogiques. La maîtrise de l'anglais y devient indispensable pour que ces centres jouent pleinement leur rôle.

.....

.....

.....

.....

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante :CUEEP

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
MCF 1488 - (SV), 70°	Fév 2008	Sciences de l'éducation et formation d'adulte : analyse des institutions et des organisations.	
MCF 0421-70°	Sept 2008	Sciences de l'éducation et formation des adultes faiblement qualifiés.	
PR 1265 – 70°	Sept 2008	Sciences de l'éducation et formation d'adulte.	
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
MCF 70°		Sciences de l'éducation et formation d'adulte : et TICE	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Le département SEFA accueille chaque année 550 à 600 étudiants dans les dispositifs suivants : Dufa, Licence SEFA dont un parcours en alternance, Licence professionnelle GA3P, Master 1 Sefa dont un parcours IUP métiers de la formation, Master 2 recherche, master 2 IF, master 2 IMP, Thèse.

Les profils de poste ont été envisagés relativement au développement des activités de recherche (Cf. fiche labo), mais aussi d'enseignement. **Les responsables ont réalisé ce travail en collaboration et avec l'accord de la direction du CUEEP.**

Pour le poste MCF 1488 (SV), Sciences de l'éducation et formation des adultes : analyse des institutions et des organisations, il s'agit d'accompagner le développement de la filière professionnelle métiers de la formation, de maintenir et développer les relations partenariales et d'assurer la mise en place en 2008-2009 de groupes de formation à distance. Côté enseignement, le développement des liens à opérer entre formations, ingénieries, management et la gestion des ressources humaines est à privilégier.

Pour le poste MCF 0421, Sciences de l'éducation et formation des adultes faiblement qualifiés, il s'agit de travailler à des couplages entre une politique de recherche et de formation qui vise à développer des compétences des intervenants en formation de base et en insertion. Cela en conformité avec la politique de la composante et des orientations que le département sciences de l'éducation impulse dans certains parcours de formation.

Pour le poste de professeur, 1265, Sciences de l'éducation et formation des adultes, il s'agit de maintenir le potentiel d'encadrement doctoral et l'accompagnement des étudiants en master 2. De plus, le professeur sera amené à prendre la direction du département SEFA.

Pour le poste MCF, TICE, il s'agit de travailler à des couplages entre une politique de recherche et de formation qui vise à développer des compétences des intervenants dans le domaine des TICE. Toujours en conformité avec la politique de la composante et des orientations que le département des sciences de l'éducation impulse dans certains parcours de formation. La direction du master IPM sera vacante en février 2008, la prise de responsabilité est souhaitée.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d’emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Pour notre département, il importe de maintenir, *a minima*, le potentiel existant du point de vue des enseignements et de l’ingénierie de la formation, montages partenariaux, conceptions de dispositifs. La spécificité de nos enseignements en formations des adultes, ingénieries de la formation, ingénierie de l’accompagnement, est de porter sur des domaines en plein développement et en mutation constante. Dès 2009, dans notre composante CUEEP, trois autres départs en retraite d’enseignants - chercheurs sont annoncés. Un profil formation des adultes et TICE figure déjà dans notre demande, deux autres profils sont fortement souhaités : 1- Histoire de la formation et éducation comparée ; 2- Formation des adultes, insertion et professionnalisation

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
SASU 02042 V (SV)	Mvt interne	BAP I	Secrétariat pédagogique
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
Technicien Recherche et formation		BAP I	Assistance à l’enseignement et à la recherche
Technicien Recherche et formation		BAP I	Assistance à l’enseignement et à la recherche

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Stabilisation d’un personnel contractuel et transfert d’un poste gagé sur ressources FC affectés au département sciences de l’éducation sur des supports d’emplois état

Le poste gagé FC est affecté aux activités de Formation initiale et de recherche depuis de nombreuses années pour compenser l’absence de création d’emplois affectés aux filières FI et au laboratoire Trigone. L’emploi contractuel est financé par Lille 1 sur le budget de l’établissement en compensation d’un emploi de SASU qui a été repris pour une affectation dans une autre composante et non remplacé.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	1	1 FI 62 FC	6 FC
Emplois de Cat. B		3 FI 21 FC	2 FI 24 FC
Emplois de Cat. C		3 FC	1 FI 2 FC

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d’emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Cette question est en cours d’examen par la Présidence de Lille1 ainsi que par les groupes de travail constitués à cet effet .

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : Polytech'Lille

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PRAG 699 (M. Dumetz)	Publication	Mécanique	Sans objet
PRAG 700 (M. Macrez)	Publication	Mécanique	Sans objet
PRAG 1137 (Me Dallongeville)	Publication	Sciences Humaines Economiques et Sociales Techniques de communication	Sans objet
PTEnsam 727 (M. Duthilleul)	Transformation en MCF	Informatique	LIFL
MCF 0240 (N Rolland)	Echange avec un poste Prag IUT	Prag Génie Civil apprentissage	Sans objet
63 PR 300 (M. Desplanques)	Publication 26	Statistique	Paul Painlevé
27 MCF 1173 (non pourvu 2007)	Publication au mouvement 2008	Réseaux	LIFL
60 PR 0120 (non pourvu 2007)	Publication au 2d mouvement 2007		LML
60 MCF 0611 (SV) (Benseddiq)	Publication		LML
32 PR 1533 SV (Maillot)	Transformation en MCF	Génie Civil (Gestion de l'eau)	LML
32Mcf 0332 SV (Pollet)	Publication	32 *voir note ci-dessous	
27 PR 0055 SV (Tourssel)	Publication	Graphique	LIFL
33 MCF 0550 (Gloaguen)	Publication	63 *	
MCF (Six)	Poste IEEA à plein temps Polytech'Lille	Service d'enseignement effectué à Polytech'Lille Electricité	LEEP
31 PR 0114 (Huvenne)	publication	Reconduit à l'identique	chimie
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
60 MCF		Génie Civil	LML
60 MCF		Conception mécanique	LML

* Suivant que le poste de JP Six reste ou non à Polytech-lille, il faut envisager une orientation différente pour les postes.

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Les objectifs poursuivis par l'école d'ingénieurs se résument en quatre points :

- 1 - Prendre en compte l'évolution du contenu des formations d'ingénieurs en fonction de l'évolution des métiers d'ingénieurs (développement de l'informatique, des sciences humaines et sociales)
- 2 – Prendre en compte l'augmentation des effectifs en mécanique, génie civil après la mise en place du LMD (la demande « ingénieur » en Génie civil est en forte augmentation et la création des formations LM dans ce domaine a induit une forte augmentation des besoins d'encadrement pédagogique)
- 3 – Préparer l'ouverture de la formation Génie Civil par la voie de l'apprentissage (l'école a déjà redéployé un Past mais c'est très insuffisant pour la mise en place de cette nouvelle formation qui nécessite un fort taux d'encadrement voir échange de poste avec l'IUT)
- 4 – Harmoniser les taux d'encadrement selon les secteurs disciplinaires (faire en sorte que les différents départements de l'école aient un taux d'encadrement à peu près équivalent; viser une fourchette de 70% à 90% pour permettre l'intervention de personnels du milieu industriel)

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Besoins qualitatifs (profils et missions) :

L'école d'ingénieurs doit favoriser l'interdisciplinarité, la gestion de projet, l'ouverture scientifique et la collaboration avec les entreprises ce qui suppose des recrutements d'enseignants-chercheurs à spectre scientifique large. De plus, le secteur des écoles

d'ingénieurs étant de plus en plus concurrentiel, l'école doit recruter des personnels capables de s'investir dans les charges collectives (concours de recrutement, tutorat, projets, contacts industriels, Conférence des Grandes Ecoles, réseau Polytech, ...). Enfin le développement international des écoles Polytech exige une connaissance minimum de l'anglais pour l'ensemble des personnels recrutés.

Besoins quantitatifs (postes)

Ils se situent principalement

- en génie civil : avec la mise en place de l'apprentissage et l'explosion du LM
- en mécanique et génie civil : avec l'augmentation du LM
- en informatique : discipline qui se généralise dans les différents cursus et pas seulement dans les spécialités informatiques
- en mathématique appliquée : depuis la création du département GIS et les nombreux départs

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
ADJA- 04162 Z	Maintien- transformation du poste ASU en ITRF pour mise au concours	I	Secrétariat au sein du service comptable
ADJA- 24854 R	Maintien- transformation du poste ASU en ITRF pour mise au concours	I	Secrétariat de Direction
ADJA- (Me Hoogstoe)	Maintien- transformation du poste ASU en ITRF pour mise au concours	I	Secrétariat pédagogique au sein du département SM
ADJA- retraite de Me Duburcq en janvier 2008	Maintien- transformation du poste ASU en ITRF pour mise au concours	I	Secrétariat pédagogique des formations par apprentissage
ADRF	Maintien-transformation du poste ASU en ITRF pour mise au concours (poste de Me Dekeister)	I	Secrétariat au sein du Service des Relations Internationales
ADRF- 23183 Z- retraite de M. Derache	Maintien et mise au concours	F	Pôle reprographie
Demandes de créations pour des emplois actuellement occupés par des CDD		BAP	Missions principales
Secrétariat de Recherche- Catégorie C		I	Gestion administrative et financière (Me Desfromont)
Service informatique		C	Soutien au service informatique (M.Golpaert)
Gestion Administrative du SIU		B	Gestion Administrative et comptable du SIU (Me Nzamukosha)
Technicien de recherche IAAL		A	Au sein du pôle agro-alimentaire et du laboratoire Probiogem (Melle SY Rattana)
Technicien soutien à l'enseignement		B	Secrétariat pédagogique complexe des Licence-Master rattachés à Polytech'Lille (Melle Zelvenskaia)
Accueil école et soutien à l'organisation de colloques		C	Assurer l'orientation, le standard téléphonique et participer à l'organisation des colloques (vacations)
Demandes de créations pour des missions nouvelles		BAP	Missions principales
Responsable du service comptable-poste ASI (départ retraite technicien)		I	Préparation et suivi budgétaire et comptable de l'EPU et du réseau Polytech.
Technicien comptabilité		I	Accroissement de la compta LML
Technicien informatique		C	Soutien à la gestion des candidatures nationales
Assistant ingénieur		C	Voir fiche synthétique du LML
Ingénieur		E	Voir fiche synthétique du LAGIS
Webmaster réseau et Polytech-Lille- poste ASI		C	Création et mise à jour des sites SIU et Polytech

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

- Prendre en compte l'accroissement d'activité depuis 2005
- Pérenniser certaines situations de personnels précaires accomplissant des missions indispensables à l'université et donnant pleine satisfaction
- Permettre l'ouverture de la formation Génie Civil par apprentissage en 2007,
- Assurer un secrétariat pédagogique complexe pour les formations Licence-Master en montée d'effectifs,
- Stabiliser le poste technique du pôle agro-alimentaire,
- Faciliter l'utilisation des locaux de l'Ecole pour l'organisation de colloques ou congrès sans trop désorganiser le fonctionnement normal des services.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	4,2	7,5	3,8
Emplois de Cat. B	2,2	7	4,1
Emplois de Cat. C	5	18,1	6

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Globalement il y a une déficience du niveau des postes en regard des responsabilités à couvrir en particulier au service comptable, au service de la scolarité et au SIU, ce qui revient à prévoir une augmentation des emplois de catégorie A.

Il convient :

- d'assurer un meilleur équilibre inter-catégoriel,
- d'augmenter le niveau de qualification dans certains secteurs (compta, SIU, personnel)
- de doter l'école de moyens performants de communication (sites internet réseau Polytech et Polytech'Lille) compte tenu des nouvelles procédures automatiques de recrutement
- prendre en compte l'augmentation d'activité du SIU, du LML et des formations LM Génie civil, Mécanique, Génie mécanique
- se doter d'une structure administrative efficace permettant l'élaboration de tableaux de bord, le suivi de l'insertion et les analyses prospectives comme l'exige la commission des titres d'ingénieurs pour les formations habilitées.

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : UFR DE GEOGRAPHIE ET D'AMENAGEMENT

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PR 0174, 23ème section (départ de J-Bondué)	PR, 23 ème section	Territoires : mutations, organisation, discontinuités	TVES
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
MCF, 23 et 24 èmes sections		Transport, aménagement et environnement	TVES
MCF, 23 et 24 èmes sections		Tourisme, patrimoine, culture	TVES

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

.....
 Pour les trois demandes, il s'agit d'étoffer nos offre de cours en Licence, en Master et plus particulièrement en Master professionnels sur

- L'organisation des territoires, les discontinuités et les frontières aussi bien dans une approche très actuelle qu'épistémologique- (1 poste de Professeur)
- Transports, aménagement et environnement. Il s'agit ici de se pencher sur les transports et leur organisation, leurs impacts sur l'espace et l'environnement- (1 poste de MCF)
- Tourisme, activités touristiques, patrimoine et culture. L'objectif est de s'intéresser à l'essor des activités récréatives et touristiques, l'impact sur l'espace, le rôle croissant du patrimoine et de la culture.- (1 poste de MCF).....

Ces trois domaines correspondent à des sujets de préoccupation très actuels et incontournables en géographie. Il est indispensable d'en étoffer la place dans le cursus de licence et d'assumer une meilleure prise en charge des tâches d'encadrement en master recherche comme en Master professionnels. Diriger des mémoires et des thèses dans le premier cas, entretenir des relations avec les milieux professionnels extérieurs à l'université, négocier des ateliers et des stages dans le second cas sont des exigences auxquelles nous devons faire face. Rappelons qu'outre le master recherche, nous avons 4 spécialités en master professionnels. Une nouvelle d'ampleur résolument européenne : Eurostudies, ouvrira à la rentrée 2007. Par rapport à cette offre, nous n'avons actuellement qu'un Professeur et un Maître de conférences en géographie du tourisme pour une spécialité de master et une licence professionnelle. Nous ne comptons qu'un Professeur spécialisé sur les transports alors que sur cette question un MCF parti en retraite n'a pas été remplacé. C'est insuffisant pour faire face au cursus licence et à une spécialité de Master 2 tourné vers les transports. Quant à ce qui relève des discontinuités et des territoires, il s'agit de compléter une offre d'enseignement qui concerne pour le moment surtout la licence et le Master 1. Nous souhaitons compléter au niveau du master 2 recherche et du Master 2 professionnelle. Nous avons besoin pour cela d'un poste de Professeur. indispensable pour étoffer notre cursus, il l'est aussi pour encadrer des mémoires et des thèses ainsi que des ateliers et des stages dans les formations professionnelles. Ces besoins seront accrus à partir de la rentrée 2007 avec la création de la spécialité « Eurostudies » où l'enseignement sur les frontières et les discontinuités dans un cadre résolument européen va tenir une place conséquente.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les problématiques d'aménagement prennent une place très importante dans les cursus que nous proposons à nos étudiants. C'est le cas en L3 et dans toutes les spécialités de Master 2 professionnels au sein de l'IAUL (Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de Lille) qui dépend de l'UFR de géographie. Il est impossible d'aborder les questions d'aménagement sans consacrer une partie des enseignements à la mobilisation et de la consommation du foncier dans bon nombre de projets. Nous ne comptons pas de spécialistes de ces questions et en souhaitons un dans les 3 années à venir. Nous pourrions alors étoffer nos apports sur la question foncière et renforcer nos collaborations avec des organismes comme l'EPF (Etablissement Public Foncier) et le CNFPT (Centre National de la formation publique territoriale).....

Au-delà de ces perspectives de créations de postes, le maintien du potentiel en enseignants chercheurs doit être garanti car la composante n'est pas à l'abri de promotions individuelles avec l'obtention de la HDR ou encore avec les départs en retraite

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
ITRF-Technicien cat B B. Coisne	ITRF-Technicien cat B	I	Secrétariat pédagogique et administratif de l'UFR de géographie
ITRF- adjoint technique cat C	ITRF- Technicien cat B	I	Secrétariat pédagogique et administrative des formations professionnelles et gestion informatique/multimédia
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

ITRF Technicien B- (Occupé actuellement par B. Coisne). Départ en retraite d'une employée AITOS officiellement fin août 2007 mais officieusement fin mai 2007. Nécessité d'un remplacement pour assurer le secrétariat des licences 2 et 3 (250 étudiants environ). A ces occupations d'ordre pédagogique pour 60% d'un temps plein, s'ajoutent les tâches administratives et de soutien aux responsables de l'UFR de géographie et d'aménagement. Cette seconde partie concerne 40% du travail. La connaissance et la maîtrise du logiciel Rimbaus sont vivement souhaitées.....

Pour le poste ITRF adjoint-technique, catégorie C (occupé par un contractuel, Nordine Hasnaoui, ancien poste de David Hannedouche) dont nous demandons la transformation ITRF technicien de catégorie B, il s'agit d'envisager le secrétariat pédagogique de quatre spécialités professionnelles de Master 2 (100 étudiants environ) dont l'une ouvrant en septembre 2007 ;Eurostudies est de dimension européenne avec de nombreux cours en anglais. Loin de se limiter au champ pédagogique, les tâches à assurer concernent également le contact avec les milieux professionnels, des ateliers et des stages. S'ajoute à cela la gestion d'un parc informatique (1 salle en libre accès, 2 salles d'enseignement) avec un total de 60 ordinateurs et un équipement spécifique (traceur A0). Cette demande fait suite au départ (mutation) d'un ITRF de catégorie C. L'augmentation du nombre de tâches et des initiatives à prendre nous pousse à demander la transformation de ce poste d'adjoint technique ITRF de catégorie C à technicien ITRF de catégorie B. La maîtrise de Rimbaus et une bonne connaissance de l'environnement windows est nécessaire.....

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	2 dont 1 contractuel	1 (à 80%)	1
Emplois de Cat. B		2 (1 à 50%)	
Emplois de Cat. C	1	5 dont 1 contractuel	6 dont 2 à tps partiel (80%), contractuel, 1 en longue maladie

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

L'UFR de géographie va enregistrer deux départs en retraite dans les trois années à venir ; celui d'un ITRF de catégorie A, ingénieur d'études et actuellement responsable du centre de documentation, celui d'un ITRF de catégorie C, adjoint administratif qui s'occupe d'une spécialité de master et d'une licence professionnelle. Ces deux postes sont respectivement occupés par Mmes Thumerelle Nicole et Isare Marlène. Il est impossible de ne pas compter sur le remplacement de ces personnes. Nous demandons donc le maintien du premier poste en l'état et la transformation du second en ITRF de catégorie B pour du secrétariat pédagogique notamment parce que deux projets de licences professionnelles sont prévues en complément de celle qui existe déjà. Nous projetons aussi la création d'un MASTER en SIG ou systèmes d'informations géographiques. Ces différentes formations étant toutes professionnalisantes, les contacts avec les milieux professionnels, l'organisation et la gestion d'ateliers et de stages, l'intégration d'une part de formation continue sont des tâches particulièrement accaparantes. Elles viennent s'ajouter à celles qui concernent davantage le pédagogique. Nous demandons la création d'un poste d'ITRF de catégorie B pour du secrétariat pédagogique et administratif. Avec une compétence en gestion informatique et multimédia.....

DEMANDES DE POSTES IAE DE LILLE (version 2)

En quelques années, l'IAE de Lille a renforcé son potentiel de recherche. Sa production est très positivement évaluée par le CNRS et le ministère Il a obtenu les meilleurs résultats de tous les instituts de gestion au concours d'agrégation du supérieur. Il a fondé le LEM qui est devenue la seule UMR régionale d'économie et gestion. Il a noué un partenariat de recherche avec l'école doctorale francophone belge en sciences de gestion ; il participe à de plus en plus de contrats de recherche collectifs et internationaux.

Il a renouvelé ses formations pour les adapter au LMD (masters, licences), en tenant compte de l'évolution des environnements économiques et sociaux. Parallèlement, il a enrichi son offre, par exemple sur les M2 et les licences professionnelles, à la demande expresse de ses partenaires et pour améliorer l'insertion professionnelle de ses étudiants (en qualité, en types de débouchés). Malgré un environnement difficile, il a maintenu un bon niveau de formation continue. Il est devenu le principal centre d'enseignement supérieur par apprentissage de sa Région. Récemment, il a obtenu la certification QUALICERT qui témoigne de la qualité de ses prestations et de sa bonne gestion administrative.

Aujourd'hui, les demandes sur l'IAE affluent de toutes parts. Elles viennent des CCI, des Chambres de Métiers, des pôles de compétitivité, des groupements de PME et de TP, de divers secteurs professionnels intéressés par les connaissances et les compétences en management. Elles viennent d'organisations où les besoins en innovation managériale sont énormes : par exemple, les collectivités territoriales, le secteur social et solidaire, le secteur de la santé, les dispositifs coopératifs entre établissements, territoires et régions.

Par sa taille, par ses productions et son potentiel, l'IAE de Lille est appelé à un leadership régional pour l'enseignement supérieur et la recherche universitaire en management. Mais il est limité, aujourd'hui, par un sous encadrement chronique, tant du côté des enseignants chercheurs que du côté des personnels ingénieurs, techniciens et administratifs (IATOS).

Notre Université a vocation à orienter ses ressources vers ses points majeurs de développement. L'IAE de Lille est l'un d'entre eux. Il ne faut pas considérer le redéploiement de postes vers l'IAE comme la seule réparation d'une inégalité en matière de ratios d'encadrement (même si elle est criante), mais comme un moyen de favoriser les développements attendus.

Nos demandes de postes répondent à des besoins de renforcement ou à des perspectives de croissance (en matière de recherche, de filières de formation, de qualité pédagogique et des services rendus à notre environnement).

1. Enseignants chercheurs

Nous devons renforcer nos points forts : en marketing (marketing direct et vente à distance, commerce, communication, distribution) ; en stratégie (théories des organisations, management stratégique en rapport avec les évolutions structurelles des entreprises et le management par réseaux, nouvelles reconfigurations d'activités – à l'international, par projets, par innovations technologiques, organisationnelles et réglementaires, etc., liens entre stratégies et institutions) ; en comptabilités, contrôle et finance d'entreprise (intérêt très net pour l'analyse réglementaire et institutionnelle des marchés) ; en GRH et management (gestion des changements, management des compétences, sécurisation des parcours professionnels ; management spécifique des TPE, du secteur social et de la santé, ainsi que des organisations publiques et territoriales ; alternatives managériales).

L'IAE de Lille souhaiterait ouvrir 4 postes MCF et 3 postes PR pour la prochaine campagne de recrutement.

Trois postes de MCF et un poste PR pour remplacer :

- un départ en retraite (marketing),
- une mutation (agrégé en contrôle de gestion d'origine niçoise qui retourne à l'Université de Nice en gardant des relations de coopération avec nous – notamment un projet ANR entre Lille et Nice, ainsi que deux activités internationales conjointes)
- les emplois laissés vacants par nos deux promus au concours d'agrégation.

Deux postes PR et un poste MCF pour réduire partiellement le sous-effectif et continuer le développement.

1^{er} poste MCF : profil : logistique et gestion de production : L'IAE dispense environ 600 heures de cours et de travaux dirigés dans les matières de la logistique et de la gestion de production. Actuellement, aucun titulaire interne ne s'inscrit clairement dans ce profil. Pourtant, la fonction logistique est l'une de celle qui prend de plus en plus d'importance dans les entreprises, qui en font généralement la base d'un avantage concurrentiel. En termes de recherche, ce profil pourrait s'inscrire assez naturellement dans la thématique du LEM liée à la stratégie et au management des organisations, en particulier autour des enjeux et conséquences organisationnelles de la logistique ou des nouveaux modes de production de produits ou de services. Enfin, un tel poste pourrait permettre de développer nos liens avec les pôles de compétitivité régionaux, que ce soit pour la distribution ou le transport (i-trans).

2^{ème} poste MCF : profil : marketing de la distribution : Le pôle marketing est l'une des forces traditionnelles et reconnues de l'IAE. Dans ce cadre, plusieurs formations spécifiquement orientées vers le secteur de la distribution ont été créées et des liens ont commencé à être tissés avec le pôle régional des industries du commerce, qui est un des secteurs phares de la région. Ce poste se justifie donc par la charge d'enseignement spécifique dans ce domaine (plus de 120 heures de cours spécialisés et de travaux dirigés) ainsi que par les problématiques de recherche du LEM (au sein de son axe marketing et systèmes d'information). Enfin, il permettrait de combler le départ d'un MCF parti à la retraite en 2007 et qui assurait une part importante de ses enseignements dans ce domaine.

3^{ème} poste MCF : profil : juriste en droit du travail : L'IAE dispense un volume important en droit du travail (près de 700 heures de cours et de travaux dirigés), notamment au travers de ses nombreuses formations spécialisées en gestion des ressources humaines mais également comme enseignement de base de nos étudiants. Le droit du travail se trouve au cœur des problématiques de gestion des ressources humaines à la fois comme une contrainte incontournable de l'environnement institutionnel de chaque entreprise mais aussi comme un outil de gestion permettant de mettre en œuvre et d'imaginer des dispositifs permettant d'animer un collectif de salariés. Un profil de type juriste pourrait s'intégrer au sein de l'équipe du LEM autour du thème du management des organisations et des hommes. Rappelons que ce laboratoire est en partie pluridisciplinaire. L'objectif est d'accueillir un qualifié en droit (thèse de droit), mais avec des articles et des problématiques de recherche qui l'orientent vers la gestion (à terme, il pourrait passer le concours d'agrégation 6[°] section dans la thématique « droit et gestion »).

4^{ème} poste MCF : profil : comptabilité et contrôle de gestion : Ce poste pourrait être relativement ouvert étant donné les besoins globaux de l'IAE et les thématiques nombreuses couvertes par les équipes de recherche. Mais nous avons de nombreuses charges d'enseignement à couvrir en comptabilité, en contrôle et en audit (plus de 2 400 heures). Compte tenu des départs de Patrick Boisselier et d'Olivier de la Villarmois (spécialistes de ces domaines), c'est en ce sens que nous orientons préférentiellement le profil. Les enseignements y sont très importants (plus de 2 400 heures).

1[°] poste PR : profil : comptabilité ou contrôle de gestion (pour compenser le départ sur Besançon d'un de nos promus au concours d'agrégation).

2[°] poste PR : profil : finance ou audit contrôle (en remplacement de Patrick Boisselier)

3° poste PR : management et gestion des ressources humaines (compte tenu des candidats internes qui sont inscrits au concours d'agrégation interne en sciences de gestion, ce poste étant à réserver pour ce concours qui va ouvrir à la rentrée 2007).

A ces postes, il faut ajouter une demande datant de deux ans déjà. Nous souhaitons deux redéploiements de PRAG pour accueillir d'anciens cadres administratifs de l'IAE ayant passé brillamment le concours d'agrégation du secondaire, et travaillant indirectement pour nous.

Il s'agit de Jocelyne Groux, qui contribue largement à gérer une de nos licences professionnelles (« PME européennes sur les marchés internationaux ») et Isabelle Rousy, qui participe très activement à nos accompagnements d'apprentis.

2. IATOS

En recherche.

Pour nous permettre de mieux répondre aux contrats de recherche collectifs, nationaux (ANR) et internationaux (PCRDT), nous avons besoin en urgence d'un **ingénieur d'études** (IE) susceptible de nous aider à construire et à gérer les dossiers correspondants.

Pour 70 enseignants chercheurs, nous ne disposons que d'un ingénieur de recherche qui est déjà plus qu'occupé par les deux contrats européens auxquels l'IAE participe activement (EQUAL, FLEXICURITE).

Parallèlement, nous avons besoin d'un **ingénieur d'études** (IE) qui apporte une assistance technique en gestion d'enquêtes de terrain et en structuration de bases de données. Cela requiert une compétence en techniques d'enquête, en informatique et statistique.

En formation.

L'extension de l'IAE va demander au moins un personnel AITOS de plus pour la **logistique** des bâtiments.

Par manque de personnels, l'IAE est actuellement très limité pour sa gestion des **programmes d'enseignement**.

Il l'est encore davantage sur ses développements possibles en formation à distance (e-learning) et en formation continue hors diplômes.

Trois à cinq redéploiements de personnels du CUEEP seraient envisageables dans cette perspective, avec des possibilités d'en rentabiliser les postes. Mais il faut en tester la mise en place et en assurer la montée en puissance opérationnelle sur deux années avant de prétendre à des équilibres budgétaires et à une consolidation des emplois.

L'idéal serait donc de proposer ces emplois avec prise en charge provisoire de leur coût par les services centraux de l'USTL et engagement de l'IAE à en assurer la charge au bout de deux ans, une fois les dispositifs et le flux de ressources consolidés.

Université de Lille 1- Campagne emplois enseignant - IATOS 2008

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante: IAE

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire
PR 0886 BOISSELIER Patrick	1 PR	Finance ou contrôle de gestion	LEM
MCF 0880 VANDAELE Michel	1 MCF	Marketing de la distribution	LEM
MCF 0315 DE LA VILLARMOIS	1 MCF	Contrôle de gestion	LEM
MCF LECOCQ Xavier	1 MCF	Juriste en droit du travail ou droit d'entreprise	LEM
Demandes de créations		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire
PR 6 ^{ÈME} SECTION AGREG INTERNE		GRH	LEM
PR 6 ^{ÈME} SECTION		AUDIT CONTROLE	LEM
MCF 6 ^{ÈME} section		LOGISTIQUE ET GESTION DE PRODUCTION	LEM
1 PRAG		LICENCE PME EUROPEENNE SUR LES MARCHÉS INTERNATIONAUX (J. GROUX)	
1 PRAG		ECONOMIE COMPTA et TUTORAT APPRENTIS (I. ROUSIES)	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes)?

Nous devons renforcer nos points forts :

- en marketing (marketing direct et vente à distance, commerce, communication, distribution) ;
- en stratégie (théories des organisations, management stratégique en rapport avec les évolutions structurelles des entreprises et le management par réseaux, nouvelles reconfigurations d'activités – à l'international, par projets, par innovations technologiques, organisationnelles et réglementaires, etc., liens entre stratégies et institutions) ;
- en comptabilités, contrôle et finance d'entreprise (intérêt très net pour l'analyse réglementaire et institutionnelle des marchés) ;
- en GRH et management (gestion des changements, management des compétences, sécurisation des parcours professionnels ; management spécifique des TPE, du secteur social et de la santé, ainsi que des organisations publiques et territoriales ; alternatives managériales).

L'IAE de Lille souhaiterait ouvrir 4 postes MCF et 3 postes PR pour la prochaine campagne de recrutement.

Trois postes de MCF et un poste PR pour remplacer :

- un départ en retraite (marketing),
- une mutation (agrégé en contrôle de gestion d'origine niçoise qui retourne à l'Université de Nice en gardant des relations de coopération avec nous – notamment un projet ANR entre Lille et Nice, ainsi que deux activités internationales conjointes)
- les emplois laissés vacants par nos deux promus au concours d'agrégation.

Deux postes PR et un poste MCF pour réduire partiellement le sous-effectif et continuer le développement.

A ces postes, il faut ajouter une demande datant de deux ans déjà. Nous souhaitons deux redéploiements de PRAG pour accueillir d'anciens cadres administratifs de l'IAE ayant passé brillamment le concours d'agrégation du secondaire, et travaillant indirectement pour nous. Il s'agit de Jocelyne Groux, qui contribue largement à gérer une de nos licences professionnelles (« PME européennes sur les marchés internationaux ») et Isabelle Rousies, qui participe très activement à nos accompagnements d'apprentis.

2 - Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants	Demandes pour 2008	BA P	Missions principales
03770 Y	Concours interne	E	Administrateur systèmes informatiques réseaux et télécommunications
Demandes de créations		BAP I D G E ou I	Missions principales Gestion de la recherche Enquêtes et Bases de données Logistique Gestion des programmes Enseignement FOAD et e-learning
1	IE		
2	IE		
3	T		
4	T		

2.1 - Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes?

En quelques années, l'IAE de Lille a renforcé son potentiel de recherche. Sa production est très positivement évaluée par le CNRS et le ministère Il a obtenu les meilleurs résultats de tous les instituts de gestion au concours d'agrégation du supérieur. Il a fondé le du LEM qui est devenue la seule UMR régionale d'économie et gestion. Il a noué un partenariat de recherche avec l'école doctorale francophone belge en sciences de gestion ; il participe à de plus en plus de contrats de recherche collectifs et internationaux.

Il a renouvelé ses formations pour les adapter au LMD (masters, licences), en tenant compte de l'évolution des environnements économiques et sociaux. Parallèlement, il a enrichi son offre, par exemple sur les M2 et les licences professionnelles, à la demande expresse de ses partenaires et pour améliorer l'insertion professionnelle de ses étudiants (en qualité, en types de débouchés). Malgré un environnement difficile, il a maintenu un bon niveau de formation continue. Il est devenu le principal centre d'enseignement supérieur par apprentissage de sa Région. Récemment, il a obtenu la certification QUALICERT qui témoigne de la qualité de ses prestations et de sa bonne gestion administrative. Aujourd'hui, les demandes sur l'IAE affluent de toutes parts. Elles viennent des CCI, des Chambres de Métiers, des pôles de compétitivité, des groupements de PME et de TP, de divers secteurs professionnels intéressés par les connaissances et les compétences en management.

Par sa taille, par ses productions et son potentiel, l'IAE de Lille est appelé à un leadership régional pour l'enseignement supérieur et la recherche universitaire en management. Mais il est limité, aujourd'hui, par un sous encadrement chronique, tant du côté des enseignants chercheurs que du côté des personnels ingénieurs, techniciens et administratifs (IATOS).

2.2 - Quelle est au 1er mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante:

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de CaL A	3,2	10	2,7
Emplois de Cat. B	0	5	2
Emplois de CaL C	0,8	23,1	2

2.3 - Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

En recherche.

- Pour nous permettre de mieux répondre aux contrats de recherche collectifs, nationaux (ANR) et internationaux (PCRDT), nous avons besoin en urgence d'un **ingénieur d'études** (IE) susceptible de nous aider à construire et à gérer les dossiers correspondants. Pour 70 enseignants chercheurs, nous ne disposons que d'un ingénieur de recherche qui est déjà plus qu'occupé par les deux contrats européens auxquels l'IAE participe activement (EQUAL, FLEXICURITE).

- Parallèlement, nous avons besoin d'un **ingénieur d'études** (IE) qui apporte une assistance technique en gestion d'enquêtes de terrain et en structuration de bases de données. Cela requiert une compétence en techniques d'enquête, en informatique et statistique.

En formation.

L'extension de l'IAE va demander au moins un personnel AITOS de plus pour la **logistique** des bâtiments.

Par manque de personnels, l'IAE est actuellement très limité pour sa gestion des **programmes d'enseignement**.

Il l'est encore davantage sur ses développements possibles en formation à distance (e-learning) et en formation continue hors diplômes.

Trois à cinq redéploiements de personnels du CUEEP seraient envisageables dans cette perspective, avec des possibilités d'en rentabiliser les postes. Mais il faut en tester la mise en place et en assurer la montée en puissance opérationnelle sur deux années avant de prétendre à des équilibres budgétaires et à une consolidation des emplois.

L'idéal serait donc de proposer ces emplois avec prise en charge provisoire de leur coût par les services centraux de l'USTL et engagement de l'IAE à en assurer la charge au bout de deux ans, une fois les dispositifs et le flux de ressources consolidés.

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante :IEEA

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
27 MDC 0668	27 MDC	Master Spécialité MIAGE	LIFL
27 MDC 0353	27 MDC	Ingénierie Logicielle en Master Informatique	LIFL
27 PR 0020	27 PR	Formations associées au pôle Industries du Commerce	LIFL
63 PR 0026	63 MCF	Enseignement en Licence et Master Pro	IEMN
63 PR 0082	63 PR	Enseignement en Licence et Master 1 MMT	IEMN
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
63 MCF		Systèmes électrotechnique : électronique de puissance et commande	L2EP
61 PR		Automatique, Informatique Industrielle, traitement d'images	LAGIS
27 MDC		Organisation pédagogique parcours spécifique S3 MIMP	LIFL
61 MCF		Automatique, Informatique Industrielle	LAGIS

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Postes vacants :

Objectif 1 : La montée en puissance du Master Spécialité Miage avec possibilité de parcours sous contrat de professionnalisation. La mise en place du LMD nous a obligés à réfléchir à la mise en place d'un parcours de type Master associé aux IUP, et notamment à l'IUP MIAGE (la maîtrise MIAGE disparaissant). A cela sera associé un parcours complet pour un public de formation continue et des possibilités de parcours en alternance sous contrats de professionnalisation.

Objectif 2 : renforcement du Master Informatique, avec de nouveaux enseignements, suite à la descente prévue d'enseignements vers la Licence dans un domaine où les évolutions technologiques sont très rapides.

Objectif 3 : Développer les formations technologiques multi-disciplinaires en liaison avec le pôle Industries du Commerce.

Objectif 4 : renforcer le pôle enseignement en licence EEA-ESEA, EEA-IE et en master pro MRH

Objectif 5 : renforcer le pôle enseignement en licence EEA-IE et en master 1 MMT

Demandes de créations :

Objectif 1 : Le master Pro GR2E offrira la possibilité de contrats de professionnalisation (formation en alternance) ce qui correspond à une volonté politique et à une forte demande des industriels impliqués dans la formation. De plus le départ en retraite de R. Bausière va libérer des enseignements qu'il faut assurer.

Objectif 2 : l'élection de S. Maouche à la vice-présidence CEVU crée un déficit dans le potentiel de l'automatique. Il s'agit de combler ce manque et d'assurer la responsabilité d'un master pro.

Objectif 3 : Participer activement à la mise en œuvre d'un parcours spécifique en S3 de la Licence MIMP destiné à accueillir les étudiants ayant validé 1 ou 2 années d'études supérieures dans un cadre différent : BTS Informatique, DUT GEA,... Les activités à mettre en place sont nombreuses : organisation pédagogique, publicité, recrutement des étudiants,... et les enseignements sont à faire.

Objectif 4 : le but est de combler le manque en enseignant en licence et en master ASE.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les évolutions des formations de type Master et les départs prochains en retraite impliquent les besoins suivants :

- Sécurité des systèmes, des réseaux et des logiciels pour infléchir la spécialité TIIR du Master Informatique vers cette thématique
- Les démarches et processus de construction de systèmes d'information, pour la spécialité Miage du master informatique (sur les 2 années)

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
?? P.Behague	IE	E	Administrateur réseaux, ressources informatiques et systèmes d'information.
?? J.C. Andries	IE	C	Fabrication en construction mécanique pour la réalisation l'ajustage et l'assemblage, le contrôle et les tests adaptés de tout ou partie des pièces mécaniques d'un ensemble
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
emploi REFERENS I4X01		I	Secrétariat pédagogique
emploi REFERENS I4X01		I	Secrétariat pédagogique
Ingénieur d'études		E	Maintenance Informatique et Logiciel

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Postes vacants :

Objectif 1 : l'équipe technique qui administre le parc informatique des formations en informatique de type Licence et Master et de la préparation au C2I (13 salles de TP de 20 à 25 machines) va évoluer rapidement ces prochaines années avec des départs en retraite prochains (A.Delepeleire, Louis Declair). Un technicien réalise depuis plusieurs années des missions d'ingénieur et cherche à valoriser ses fonctions au travers d'une promotion et d'autre part, les salles du Bâtiment « DESS » ne sont pas maintenues dans des conditions satisfaisantes, vue la charge de travail au M5. Il nous semble urgent de renforcer cette équipe avec le poste vacant de Pierre Behague afin de maintenir la qualité de service apportée aux usagers, voire l'existence du service informatique.

Objectif 2 : Assurer la fabrication en construction mécanique pour la réalisation, l'ajustage et l'assemblage, le contrôle et les tests adaptés de tout ou partie des pièces mécaniques d'un ensemble.

Demandes de créations :

Objectif 1 : Actuellement, le secrétariat pédagogique de la licence EEA et du master 1 est assuré par une contractuelle. Il s'agit de gérer 450 étudiants sur différentes formations et à différents niveaux. Il est indispensable d'avoir une personne titulaire sur ce poste pour la continuité du service.

Objectif 2 : ce poste ira aux deux services informatique et électrotechnique :

- Au niveau de l'électrotechnique, on dispose d'un demi-poste de secrétaire pédagogique. L'objectif est d'arriver à un poste complet ce qui est amplement justifié par la charge de travail.
- Au niveau de l'informatique, on souhaite renforcer le secrétariat pédagogique des formations en informatique qui assure la gestion pédagogique d'environ 500 étudiants préparant 12 types de parcours différents.

Objectif 3 : Actuellement en électrotechnique, on n'a aucun personnel technique capable de gérer les salles d'ordinateurs (aussi bien en recherche que en enseignement). Il s'agit de recruter un IE qui assurera l'installation et la maintenance des ordinateurs sur service. Il apportera également une aide aux étudiants des masters du service.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Service général			
Emplois de Cat. A			
Emplois de Cat. B			2
Emplois de Cat. C			2,5
Informatique			
Emplois de Cat. A	1	4	
Emplois de Cat. B	1	1	
Emplois de Cat. C	5	2,5	
Électronique			
Emplois de Cat. A	11	2	
Emplois de Cat. B	7		
Emplois de Cat. C	8	2,5	
Électrotechnique			
Emplois de Cat. A	1		
Emplois de Cat. B	1		
Emplois de Cat. C	1	½	1
Automatique			
Emplois de Cat. A	1	1	
Emplois de Cat. B	1	1	
Emplois de Cat. C	1	2	1

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : IUT A

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs Enseignants portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
	Enseignants		
PREN 0722	maintien en 2 nd degré	Méthodes chimiques et électrochimiques d'analyse et techniques spectroscopiques au Département MP	
PREN 0866	réservé contractuel		
PRCE 1200	échange avec un poste 63MCF0240 de l'EPU	Enseignement en industrie alimentaire dans la halle pilote de génies des procédés au Département GB	
PRCE 1370		Enseignement chimie et biochimie au Département GB	ProBioGem
PRCE 1376		Mathématiques générales, probabilités et statistiques au Département Chimie	
PRCE 0689		Mathématiques générales, mathématiques pour l'informatique, probabilités et statistiques au Département Informatique	
PRAG 0670		Mathématiques pour la gestion, mathématiques financières, probabilités et statistiques au Département GEA	
PRCE 0691		Communication, techniques d'expression au Département Informatique	
PRCE 0775		Communication, techniques d'expression au Département Chimie	
PRAG 0671		Communication, techniques d'expression au Département GEII	
	Enseignants-Chercheurs		
06 MCF 0861	permutation 27PR0042	Comptabilité générale, gestion financière, politique général et stratégie, création d'entreprise au Département GEA	LEM (LILLE I)
27 ASS 0625	transformation en MCF	Enseignement OMGL modélisation systèmes d'information et bases de données au Département Informatique	LIFL
27 MCF 0632	mutation interne avec poste 27 MCF de l'IEAA		
31 MCF 1458		Chimie minérale et chimie analytique au Département Chimie	LASIR
61 MCF 0041	section 63 ^{ème}	Physique générale, physique appliquée, capteurs et instrumentation au Département GB	IEMN
61 MCF 0834		Automatisme, logique combinatoire et séquentielle, vision industrielle au Département GMP	LAGIS
64 MCF 0641		Biochimie structurale et métabolique, biochimie de la nutrition au Département GB	ProBioGem
71 MCF 1208	2 nd mouvement 2007	Expression et communication orale et écrite et communication d'entreprise au Département GEA	GERIICO (LILLE3)
27 PR 0042	permutation 06MCF0861	Algorithmique et programmation, programmation web au Département Informatique	LIFL
30 PR 0142	section 28-30 ou 30	TD et TP de physique, enseignement d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique au Département Mesures Physiques	PHLAM
33 PR 0763	transformation en MCF	Chimie générale, chimie alimentaire, macro molécules et polymères naturels au Département GB	LCOM
60 PR 0833		Conception et fabrication mécanique au Département GMP	LML
63 PR 0137		Electrotechnique et électronique de puissance au Département GEII	L2EP

Demandes de créations (avec nature et section CNU)	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
MCF 06	Comptabilité approfondie, gestion financière, contrôle de gestion comptabilité et finance internationale au Département GEA	LEM
MCF 27	Bases de programmation, programmation orientée objet, analyse et ou bases de données aux Départements : Informatique GEA et GB	LIFL
PR 06	Comptabilité approfondie, comptabilité et finance internationale, création d'entreprise au Département GEA	LEM
PRAG Anglais	Communication en milieu professionnel, langues scientifiques et techniques dans plusieurs Départements	
PRAG Chimie - Biochimie	Biochimie des aliments et de la nutrition	
Demandes de créations Autres formations assurées par l'IUT	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
MCF 62 et 64	Génie des procédés et bioprocédés en licence aménagée QEPI et Master traitement de l'eau	ProBioGem
MCF 27	Systèmes informatiques et logiciels, réseau et télécommunication pour licence professionnelles SIL	LIFL

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Les enseignants-chercheurs de l'IUT A de Lille sont appelés à exercer leurs activités de recherche au sein des laboratoires labellisés de l'Université des Sciences et Technologies de Lille. Leurs activités d'enseignement se répartissent dans les sept spécialités du DUT et des licences professionnelles. Sauf cas exceptionnels, il y a recouvrement entre les disciplines d'enseignement présentes dans ces spécialités, et les domaines de recherche de l'USTL. Toutefois l'attractivité des spécialités de DUT, liée en partie aux perspectives d'emplois, s'est déplacée ces dernières années vers les trois départements informatique, GEA et biologie.

Nous avons déjà précédemment redéployé en interne des postes de maîtres de conférences vacants vers l'informatique (27^{ème} section) et la gestion (6^{ème} section). Cette année nous redéployons un poste de MCF de la 61^{ème} section (poste du département génie électrique et informatique industriel dont les effectifs étudiants sont en très forte baisse à l'IUT) vers la 63^{ème} section (au département de biologie où les besoins en enseignements d'électronique sont très importants).

Pour d'autres postes des ajustements ont été réalisés.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les besoins pour les années à venir concernent les 7 spécialités du DUT et les 13 Licences professionnelles à différents degrés.

Les priorités et les demandes prennent en compte le déficit persistant dans les trois disciplines : informatique, gestion et biologie malgré les redéploiements réalisés ou en cours. Dans chacune de ces trois disciplines le nombre de candidats est important.

La politique de l'IUT pour les prochaines années est le développement des Licences professionnelles en formations initiale classique, en alternance et en formation continue, par spécialité mais aussi en transversale. Des projets sont en cours pour Chimie, biologie, mesures physiques, informatique et GEA. Toutes ces formations nécessiteront un potentiel enseignant important et la politique de l'IUT en terme d'emplois en tiendra compte.

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
ADTRF 54083L		A	Animalerie et option diététique
ADTRF 41129F		I	Secrétariat pédagogique Département Informatique
ADTRF 55477B		I	Secrétariat pédagogique Département Informatique
ADASU 06144D	transformation ADTRF	I	Secrétariat pédagogique Département GEA
TECH 04079J		E	Maintenance informatique audio visuelle Service technique
IGE 02306G		A	Mise en œuvre des techniques chimiques et bio chimique (milieu médical) Encadrement des techniciens dans le Département GB
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
TECHNICIEN		E	exploitation et maintenance Département Informatique
TECHNICIEN		B	conduite des appareillages de l'industrie chimique Département Chimie
TECHNICIEN		I	gestion du personnel Service du Personnel
TECHNICIEN		I	gestion du centre de Ressources commun aux 4 départements
IGE		C	Ingénieur de fabrication Mécanique Département GMP
Demandes de créations autres formations assurées par l'IUT		BAP	Missions principales
IGE		C	Ingénieur mécanicien d'étude et de développement LML
IGE		B	Prise en charge de la séparation et de la caractérisation des peptides actifs – gestion plate forme analytique
TECH		I	Secrétariat pédagogique des 13 licences

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Les demandes sur les postes vacants permettent de remplacer les départs en retraite dans les différents départements et services de l'IUT. où les activités pédagogiques liées au nombre d'étudiants sont très importantes : en informatique, en GEA et en biologie.

Les demandes de création sont liées aux différentes mutualisations dans le nouveau bâtiment de l'IUT comme l'informatique, les laboratoires multimédia et le centre de ressources et aussi à la mise en place de nouvelles formations dans les départements chimie et GMP.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	1	6	5
Emplois de Cat. B	0	9	6
Emplois de Cat. C	1	24	27

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les besoins pour les années à venir concernent les 7 spécialités du DUT, les 13 Licences professionnelles et les services administratif et logistique à différents degrés.

Les priorités et les demandes prennent en compte les disciplines Informatique, gestion et biologie le nombre de candidats et le nombre d'étudiants sont importants.

La politique de l'IUT pour les prochaines années est le développement des Licences professionnelles en formations initiale classique, en alternance et en formation continue, par spécialité mais aussi en transversale. Des projets sont en cours pour Chimie, biologie, mesures physiques, informatique et GEA. Toutes ces formations nécessiteront un potentiel en personnel IATOS important et la politique de l'IUT en terme d'emplois en tiendra compte.

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : UFR DE MATHEMATIQUES

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
25 PR 1724	25 PR	Histoire des mathématiques	Paul PAINLEVE UMR 8524
26 PR 0821	26 PR	Probabilités et statistique	Paul PAINLEVE UMR 8524
26 PR 0092	26 PR	Analyse numérique, EDP	Paul PAINLEVE UMR 8524
26 MCF 1123	25 MCF	Mathématique générale	Paul PAINLEVE UMR 8524
26 MCF 1089	SV – 26 MCF	Analyse numérique, EDP	Paul PAINLEVE UMR 8524
60 MCF 0419	60 MCF	Mécanique	LML UMR 8107
25 MCF 0903	25 MCF	Mathématique générale	Paul PAINLEVE UMR 8524
34 MCF 1245	34 MCF	Astronomie, Mathématique générale	IMCCE UMR 8028
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Avec le LMD, le nombre d'heures d'enseignement s'est accru. L'ouverture de l'UFR de mathématiques et l'augmentation des interventions des mathématiciens dans les enseignements extérieurs comme l'ENIC, l'EPUL, l'IUT,... réduisent d'autant le potentiel d'enseignants à l'UFR de mathématiques. L'une des priorités de l'UFR est de renforcer le potentiel en enseignement de mathématiques afin d'améliorer l'encadrement des étudiants et ainsi leur assurer une meilleure réussite.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

L'UFR de mathématiques a pour projet la mise en place d'un Master Professionnel Actuariat et Finance qui offrirait des débouchés à la Licence MASS. Après le recrutement prévu cette année d'un professeur, il est envisagé le recrutement d'un maître de conférences l'année prochaine puis d'un nouveau professeur l'année suivante.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A			
Emplois de Cat. B			
Emplois de Cat. C			

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

.....

.....

Université de Lille 1 – Campagne emplois enseignant – IATOS 2008
Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : PHYSIQUE

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire
MCF 1436 (Bielawski) 30 ^{ème} section : Vacant	MCF 30 ^{ème} section Cascade PR-MCF	Enseignement en Licence de Physique et de Physique-Chimie et Master de Physique	PHLAM
PR 142 (Delaval: IUTA): 30 ^{ème} Section : Vacant	PR 30 ^{ème} section Décès	Département Mesures Physiques à l' IUT A	PHLAM
PR 0037 : (Deuzé) 37 ^{ème} Susceptible être Vacant ?	MCF 37 ^{ème} section Transfo PR-MCF	Enseignement en Licence de Physique et de Physique - Chimie et Master de Physique.	LOA
PR 1333 (Coulon) 28 ^{ème} Susceptible être Vacant ?	MCF 28 ^{ème} Transfo PR-MCF	Enseignement en Licence de Physique et de Physique - Chimie et Master de Physique.	LSPES
Demandes de créations (nature et section CNU)		Profil pédagogique	Laboratoire
MCF 30 ^{ème}		Enseignement en Licence de Physique et de Physique - Chimie. Mise en place licence pro : instrumentation et (ou) génie optique.	PHLAM
MCF 37 ^{ème}		Enseignement en Licence Pro « Génie Climatique et Energies Renouvelables ». Licence de Physique et de Physique - Chimie.	LOA
MCF 28 ^{ème} classé N°1 par la filière Physico-Chimie		Enseignement en Licence de Physique et de Physique - Chimie et Master de Physique. Physique pour la Biologie.	LDSMM
MCF 28/33: Classé N° 3 par filière Physico-Chimie			LSPES
PR 28 ^{ème} prévoir un chapeau PR PR 37 ^{ème} prévoir un chapeau PR		Pb de la restitution des 2 chapeaux de PR.	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Les enseignants de l'UFR de Physique assurent tous, en moyenne, les 192HTD d'enseignement prévus aux statuts. Le calcul théorique des charges par les normes H/E donne un ratio d'environ 0,6 entre les charges théoriques et le potentiel réel. Ces normes ne tiennent que très peu compte des contraintes liées à notre discipline comme à toutes celles dénommées « dures ». On peut tenter de résumer ces contraintes et obligations par les quelques arguments suivants : prise en compte très faible des préparations aux concours, l'enseignement expérimental est fondamental, le nombre d'étudiants par formation a diminué depuis quelques années, des formations sont maintenues avec des effectifs faibles car l'employabilité est réelle et la suppression de ces domaines de formation (souvent en Master) serait catastrophique à court ou moyen terme, notre discipline réputée (peut être à tort) comme difficile nécessite que des pédagogies innovantes et plus personnalisées soient utilisées (Cours-TD intégrés, tutorat, bientôt colles, Atelier Technologique Expérimental, Renforcement, etc). Les chercheurs ont une activité Recherche très importante et bénéficie de décharges de service (Délégations CNRS, CRCT, Détachements, PRP, etc). Nos interventions à l'extérieur sont nombreuses. Une analyse chiffrée complète de la répartition des charges d'enseignement à l'UFR de Physique est disponible à la demande.

Pour cela, l'UFR de Physique ne peut voir diminuer son potentiel d'enseignants à la faveur de départs à la retraite ou de mutation. Il ne faut pas oublier que les quelques rares collègues qui ont, au cours du temps, diminué leurs activités de recherche, sont le plus souvent impliqués fortement dans l'organisation, l'administration et la recherche pédagogiques en un mot dans les missions mal reconnues pour leur carrière mais essentiels pour la survie de nos UFR dont la mission de Formation reste essentielle. Indirectement, ils permettent aux autres collègues (souvent plus jeunes) de se consacrer plus fortement à la recherche.

Actuellement, l'UFR de Physique mène un gros travail de réflexion pour l'amélioration de ses formations pour d'une part assurer aux étudiants les plus motivés la possibilité d'acquérir le meilleur niveau qui les conduira vers les carrières de la recherche, de l'ingénierie et de l'enseignement et d'autre part de sensibiliser et de former les autres aux fondamentaux de notre discipline.

L'UFR de Physique se **tourne résolument vers la professionnalisation et l'apprentissage** d'un certain nombre de ses formations. Une 1^{ère} licence pro sera proposée à l'habilitation en 2008 et on envisage d'en créer 2 autres à court terme (Instrumentation et Génie Optique). Au niveau des Masters, l'UFR est très impliquée dans le Master SM et également MIP, MMT, MRH et IPCV. Elle soutient entre-autre les Masters 2 (Pro): VS2I et JS

Comme annoncé dans les objectifs de l'UFR en matière de formation, elle réfléchit actuellement au montage d'un Master Erasmus Mundus. Des réflexions sont également menées actuellement vers une implication plus forte dans le domaine de la Physique pour la Biologie avec comme toile de fond des collaborations fortes avec les collègues de l'IRI et de la Biologie.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (≈15lignes) ?

Pour mener à bien les actions (détaillées ci-dessus) qu'elle souhaite mettre en place, l'UFR aura besoin de moyens supplémentaires en enseignement en terme de charges mais surtout de compétences. Elle demande pour Sept 2008 la création d'un poste de MCF en 37^{ème} section avec un profil d'enseignement qui privilégiera un candidat ayant des compétences acquises ou susceptibles d'être acquises facilement en Energies Renouvelables. Les besoins en personnels EC seront les plus importants pour la professionnalisation de nos formations. Pour la période citée en référence, **l'UFR aura besoin de 3 postes supplémentaires (2 MCF et 1PR pour manager ces actions)**. Il pourrait s'agir de demandes de créations ou de transformations qui pourront être en parfaite adéquation avec des profils recherche des laboratoires.

Comme cela a été évoqué le 15 Juin, l'UFR de Physique souhaite rediscuter des transformations de 2 postes de PR en MCF soit en Interne soit avec la Direction de l'USTL.

2 – Présentation des demandes provisoires de postes IATOS portées par la composante de PHYSIQUE.

Postes vacants : N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
N° 653: Technicien Gérard DESTRUN Retraite : 08/01/08	Technicien : Concours Interne	C	Technicien d'instrumentation scientifique, d'expérimentation et de mesure Au service TP: préparations au concours de l'enseignement: CAPES- AGRE
N° 598 : I.G.E Jean LAYMET Retraite 05/05/06	IGE : Concours Interne L'UFR souhaite au moins l'attribution d'un « chapeau » d'IGE.	C	Etudes et exploitation en techniques expérimentales. Service des TP. Développement des TP en Masters. Supervision financière et technique. NB : En 2006, ce poste avait été utilisé par l'USTL pour une promotion interne. L'UFR de Physique l'avait donc perdu.
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
IGE (à l'UFR de Physique) : Concours externe		I	Chargé de valorisation de la recherche : Gestion administrative et financière des nombreux contrats (Europe, ANR, etc) des laboratoires de Physique. (Mutualisation envisageable selon l'étendue des missions)
IGE/AI (Laboratoire PHLAM) (Voir CMR : Derozier). Concours Externe		C	Instrumentation scientifique et techniques expérimentales : Mesure Physiques. Dans le cadre de la Centrale Technologique CPER+IRCICA. Une demande IR CNRS a aussi été portée.
AI : (Laboratoire PHLAM) (Voir CMR : Derozier). Concours Externe : à prévoir pour 2009		C	Instrumentation scientifique et techniques expérimentales : Optique, Mesures Physiques, Electronique. Dans le cadre du CPER.
IGE : (Laboratoire LDSMM) (Voir CMR : Lefebvre). Concours Externe.		C	Instrumentation scientifique et techniques expérimentales et Analyse de systèmes d'intérêt biologique.
Technicien : (Laboratoire LSPES) (Voir CMR : Lefebvre).		I	Secrétariat de gestion scientifique et technique.

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Les postes vacants : Ils sont « localisés » au service des TP qui est un organe essentiel pour nos formations qui s'appuient très fortement sur l'expérimentation et que l'UFR souhaite encore développer plus pour aider les étudiants à mieux aborder les aspects plus fondamentaux et théoriques qu'ils devront, à terme, maîtriser.

- Dans le contexte actuel, la pérennisation du poste de Technicien occupé par Mr Gérard DESTRUN est fondamentale pour poursuivre les préparations aux concours de l'enseignement secondaire (CAPES et AGREG) et pour conforter et améliorer ce type de formation. Son remplacement de Janvier à Décembre 2008 devra être assuré par un personnel supplémentaire (CDD ?).

- Le poste d'IGE perdu par l'UFR en 2006 pose le problème des moyens dont nous disposons pour aller vers un enseignement encore plus expérimental tant en Licence qu'en Master. Il manque également un gestionnaire et superviseur de ce service.

Les postes demandés en création à la campagne 2008, il s'agit de demandes uniquement ciblées sur les activités de recherche des laboratoires. Ces demandes de création n'ont pas été classées par l'UFR.

- 1 IGE affecté à l'UFR pour la gestion administrative et financière des contrats des laboratoires (Europe, ANR, etc). Les laboratoires de l'UFR sont très engagés dans de nombreux contrats et de multiples collaborations. Leur gestion est assurée en grande partie par des enseignants-chercheurs ce qui est très dommageable à leurs activités principales et probablement peu optimal en terme de résultats et de transmission des compétences et des informations. Un IGE trouverait parfaitement sa place dans notre structure. On peut imaginer une mutualisation des missions avec d'autres laboratoires.

- 2 postes au PHLAM : Tout les deux avec la spécialité Instrumentation scientifique. Un IGE ou AI en Sept 2008 et un autre poste à prévoir en Sept 2009.

- 1 IGE au LDSMM sur une thématique émergente du laboratoire sur les systèmes biologiques. Cette demande est récurrente.

- 1 Technicien : pour assurer le secrétariat du LSPES et de la Fédération Chevreul. Cette demande devrait être portée conjointement avec la Chimie.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration	Services communs
Emplois de Cat. A	6,5	3	2	1,5
Emplois de Cat. B	6	4	1	5
Emplois de Cat. C	3	6	5	15

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Pour l'UFR : Notre structure dispose de services communs performants qu'elle tient à maintenir au plus haut niveau de compétences et de services rendus à la collectivité étudiante et enseignante-chercheuse. Depuis plusieurs années et à la faveur de départs, mutations et remplacements, une optimisation des moyens a été entreprise pour une meilleure adéquation entre les besoins, les compétences et les missions. Il est donc impératif que, au moins, nous **gardions le potentiel actuel** qui assume ses missions avec sérieux, professionnalisme et à temps complet.

Dans un **avenir très proche**, il nous faut assurer des missions qui ne sont pas assurées actuellement et qui nous manquent cruellement, en particulier, liées à la communication et à la maintenance de notre site WEB. A la faveur de futurs départs à la retraite, et au plus vite, nous pourrions proposer d'étiqueter un poste avec ce profil. Le suivi pédagogique dynamique des étudiants pose également un gros problème.

Pour les Laboratoires : Un projet pour 2009 a déjà été mentionné ci-dessus. D'autres seront proposés par les CMR.

Pour l'UFR de Physique : Michel FOULON

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : Sciences de la Terre

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
35 MCF 0553	oui	Pétrologie	PBDS
36 MCF 1258	oui	Géologie structurale	PBDS
36 PR 0546	oui	Formation des Professeurs du secondaire et des écoles	LP3

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

L'UFR des Sciences de la Terre cherche à assurer les objectifs pédagogiques suivants :

1. Une formation de base en Licence mention « Sciences de la Terre » suffisamment large et solide pour permettre à nos étudiants de poursuivre leurs études en Master dans les différents centres de « Sciences de la Terre » français ou européens.
2. Préserver la qualité d'une filière de formation reconnue des futurs enseignants de Sciences Naturelles (professeur des écoles, des collèges ou des lycées) en les préparant au mieux au concours.
3. Offrir en Licence comme en Master la possibilité à nos étudiants de suivre une formation professionnalisante dans le domaine des Géosciences et plus particulièrement dans le domaine du sol et du sous-sol.
4. Développer une filière recherche appuyé sur la future UMR commune de l'UFR qui permette de former des étudiants à haut niveau en géoenvironnement destinés à devenir chercheurs ou enseignant-chercheurs dans le monde académique ou privé ou encore ingénieurs dans l'industrie.

Le poste « **Pétrologie** » répond aux objectifs 2 et 1

Le poste « **Géologie structurale** » répond aux objectifs 1,2 et 4.

Le poste « **Formation des Professeurs du secondaire et des écoles** » répond essentiellement à l'objectif 2.

Une discussion sur le couplage entre recherche et enseignement a été effectuée en conseil d'UFR. Il y a un bon accord pour le poste de « **Pétrologie** » et le poste de « **Géologie structurale** ». Par contre, le conseil d'UFR demande que pour le poste « **Formation des Professeurs du secondaire et des écoles** », le **profil de recherche** soit élargi à l'ensemble des thématiques de recherches prioritaires de la future UMR qui va rassembler dès l'année prochaine PBDS et LP3. Cela permettra de se donner plus de chance de recruter une personne qui peut également répondre au profil enseignement. Le profil de recherche proposé par le LP3, s'il n'était pas pourvu cette fois-ci, ferait l'objet d'un affichage prioritaire sur le prochain poste de PR de l'UFR.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

L'année 2008 doit permettre d'assurer le remplacement de compétences ou de responsabilités fondamentales pour nos filières d'enseignement. Les années suivantes devront permettre de conforter nos objectifs pédagogiques en complétant la palette des compétences disponibles en enseignement dans l'UFR. Pour l'enseignement, des profils de MCF autour de la **pédologie** et de la **géophysique de surface**, inexistantes actuellement, seront demandés pour conforter l'orientation en environnement de nos formations. Un poste de **Professeur** spécialisé dans le domaine de l'**Environnement** devra être également demandé pour assurer la responsabilité à ce niveau des formations qui sont mises en place.

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
Ingénieur d'étude		B	APPUI DU CENTRE DE DOCUMENTATION et de REVISION de TP de l'UFR

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Actuellement deux missions essentielles de l'UFR reposent sur des postes en CDD de bas niveau :

1. Une mission enseignement avec la gestion, le développement et l'accueil du centre de documentation et de révision des TP de l'UFR destiné à l'ensemble des étudiants de ses formations.
2. Une mission recherche avec l'extraction de fossiles et de matière organique ainsi qu'une aide pour la confection de lames minces.

Ces deux missions sont essentielles pour l'UFR.

Pour la première mission, nous demandons la **création** d'un poste d'ingénieur d'étude qui puisse prendre en charge le développement du centre de documentation et de révision des TP et conseiller les étudiants dans leur travail de révision.

Pour la seconde mission, nous **souhaitons récupérer** l'année prochaine le support de **technicien** affecté à notre UFR mais actuellement utilisé pour permettre la mobilité de Martine Falls, ancienne responsable du centre de documentation de notre UFR, au service culture de l'université.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	1	0 !	0 !
Emplois de Cat. B	2	1	2
Emplois de Cat. C	2+1CDD	1+1CDD	3

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Deux priorités portent sur l'enseignement :

Un poste de catégorie C pour compléter le poste d'Ingénieur dans le centre de documentation et permettre un accueil permanent dans le centre de révision, préparer les salles spécialisées en Sciences de la Terre au SN1 (installation et réglage du matériel, gestion des cartes...), aider à l'accueil en salle informatique.

Un poste d'ingénieur en informatique pour prendre en charge l'ensemble du parc de l'UFR (dont deux salles d'enseignement et trois serveurs).

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
19 MCF 1674	A publier au 2 ^{ème} mouvement 2007	Sociologie des professions et des politiques publiques	CLERSE
19 PR 0904	A publier	Sociologie générale et de la culture	CLERSE
<u>19 MCF 0426</u>	<u>A publier</u>	<u>Vient d'être libéré, profil à définir</u>	<u>CLERSE</u>
05 PR 1524	Offrir à la mutation art. 51	Histoire de la Pensée Economique ou développement durable	CLERSE
05 PR 1684	Art 46-4 b pour Stéphane Vigeant <u>demande prioritaire sur le 46-3</u>	Economie industrielle et de la concurrence	EQUIPPE
<u>05 PR 0059</u>	<u>Ne pas publier</u>	<u>Poste occupé par S. Vigeant qui devrait être reconduit</u>	<u>EQUIPPE</u>
05 PR 0008	Art 46-1 agrég. Externe	Economie	<u>Défini en fonction du recrutement</u>
05 PR 0792	Art 46-3 voie longue	Economie	<u>Défini en fonction du recrutement</u>
05 PR 0043	<u>Ne pas publier</u>	<u>Enseignant en détachement</u>	CLERSE
05 MCF 1015	A publier	Economie et management des entreprises	<u>A préciser</u>
Demandes de créations classées (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
19 MCF		Sociologie de la santé	CLERSE
05 MCF		Economie et macroéconomie des politiques publiques	EQUIPPE
05 MCF		Institutions et développement durable	CLERSE
05 MCF		Economie internationale et/ou spatiale	EQUIPPE
PAST ½ temps		Appui à M2 IESS	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Dans le domaine de l'économie, les demandes sont conditionnées par les procédures de recrutement offertes par [les textes réglementaires en vigueur](#). La volonté de la Faculté est d'abord de stabiliser Stéphane Vigeant qui est professeur associé depuis 3 ans et dont le contrat ne peut être renouvelé qu'une fois. Stéphane Vigeant donne entière satisfaction. C'est la raison pour laquelle est demandé un poste selon la procédure de l'article 46-4 du décret [n° 84-431 du 6 juin 1984 modifié](#) (PR 1684 libéré par E. Krecke). La deuxième priorité est d'offrir aux collègues MCF la possibilité de devenir professeur. Eu égard au caractère fermé du concours d'agrégation externe, il est demandé de leur offrir la possibilité de concourir selon la procédure de l'article 46-3 du décret de 1984 (PR0792 libéré par J. Duveau). Ces deux demandes avaient été portées l'année dernière auprès de la direction de l'université en fin d'année 2006. Dans les deux cas les enseignants recrutés pourront continuer à assurer leurs enseignements.

Ces deux postes demandés sont soumis à quota défini en fonction du nombre de postes mis au concours. Pour faciliter l'obtention de ces postes auprès du ministère, l'USTL peut faire valoir qu'elle a demandé un poste à pourvoir par l'agrégation externe à chaque concours de ces dernières années. La Faculté en demande également un cette année (PR 008). Ce poste doit avoir été proposé préalablement à la mutation. L'établissement peut faire valoir que ce poste a déjà été proposé au recrutement sans succès ces deux dernières années. Si la nécessité de l'offrir à la mutation était confirmée, la Faculté propose qu'il soit offert à la mutation au 2^{ème} mouvement si c'est possible.

Le poste 0043 est le poste d'un collègue en détachement. Comme son détachement prend fin en février 2008 et que l'incertitude plane sur son avenir au-delà de cette date, il est demandé de ne pas le publier comme vacant.

Le dernier poste en économie est le PR 1524. Il est proposé à la mutation avec le même profil d'enseignement que celui de son titulaire partant N. Chaigneau en histoire de la pensée économique.

Dans le domaine de la sociologie, les demandes visent à combler les départs d'enseignants avec des profils voisins de ceux des titulaires partants. L'institut porte également une demande spécifique de PAST en appui à une formation professionnelle dont le passage en alternance est prévu.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Rappelons d'abord que la Faculté a bénéficié de la politique de redéploiement menée par l'USTL ces dernières années ce qui a permis de limiter le recours aux heures complémentaires pour les enseignants titulaires. Dans le domaine de la recherche, la Faculté a pu renforcer globalement son activité de recherche reconnue de qualité puisque ses deux laboratoires sont classés A.

Les besoins en postes restent néanmoins criants. Globalement la Faculté a une charge reconnue sur la base du H/E d'environ 32000 H ETD. Dans les sciences sociales le H/E est notoirement bas. Par ailleurs les effectifs d'étudiants sont globalement stables avec des nuances selon les disciplines couvertes par la Faculté. Face à ces charges, la Faculté dispose d'un potentiel d'enseignants correspondant à des capacités d'enseignement de l'ordre de 24000 H. Le différentiel est donc d'environ 1/4 des charges. Ce différentiel correspond pour partie à l'intervention de professionnels notamment en master. Il n'en reste pas moins que la Faculté reste déficitaire en poste d'enseignants-chercheurs. La Faculté demande donc que la politique de redéploiement soit poursuivie.

Globalement les besoins d'enseignement concernent plutôt les formations à finalité professionnelle, en licence, en master et en classe de formation continue. Mais les besoins des formations consistent aussi en besoin d'animation. Il apparaît que l'évolution des formations conduit à proposer d'une part des formations spécifiques pour une insertion professionnelle bien identifiée (ex préparation CAPES) et des modalités pédagogiques nouvelles telles que formation continue, en alternance, en apprentissage. Ces formations et ces modalités demandent un investissement important des enseignants. Les besoins portent sur des enseignants-chercheurs mais aussi sur des enseignants à statut particulier (PRAG-PRCE et PAST). Concernant le poste de PRAG-PRCE, il est à noter que la Faculté a perdu un support de PRCE avec le départ à l'IEEA de Martine Messi qui n'a pas encore été remplacé.

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
IGE	En recrutement		Relations entreprises
ASI ou SASU (4805) n° national : 64745A	En recrutement (déclaré mvt interne 07)		Relations internationales
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
IGE		<u>E</u>	Informaticien 1/2 Recherche (EQUIPPE), 1/2 enseignement et administration

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Sur les dernières années la Faculté a redéployé certains personnels administratifs vers les secrétariats pédagogiques qui étaient jusqu'à présent correctement pourvus. L'évolution évoquée ci-dessus conduit à nouveau à des besoins en secrétaire pédagogique. L'évolution des personnels sur les postes actuels (CPA, temps partiel) devrait permettre de fonctionner à postes constants dans ce domaine.

Les besoins portent maintenant sur des personnels de catégorie A pour des tâches plus transversales. Il s'agit d'abord de pourvoir le poste vacant de chargé des relations avec les entreprises pour assurer l'interface avec le monde professionnel pour les stages, la recherche de taxe, la promotion des diplômés et le développement de formations spécifiques. Il s'agit ensuite de pourvoir le poste de secrétaire des RI. Le développement des Relations internationales constituait une des priorités de la Faculté ces dernières années. Le poste consiste d'abord à assurer le secrétariat des mobilités étudiantes. Il est actuellement occupé par une catégorie A mais l'importance du travail de secrétariat peut correspondre à un personnel de catégorie B.

La demande de création correspond à un besoin de plus en plus aigu d'ingénieur informaticien. Le besoin s'exprime en matière de recherche et est porté par le laboratoire EQUIPPE mais aussi en matière d'enseignement et d'administration. La Faculté gère un parc de 550 ordinateurs sur 9 salles informatiques et en ordinateurs individuels. La Faculté ne dispose actuellement que d'un technicien informatique. La nécessité d'un ingénieur se fait sentir pour la réflexion sur l'organisation de la gestion informatique en matière d'enseignement et d'administration, concernant par exemple la mise en réseau et la sauvegarde des données. Un ingénieur informatique pourrait également contribuer à la réflexion et à la recherche de solutions pour les problèmes de logiciel du centre de documentation de la Faculté qui ne seront prochainement plus couverts par le prestataire actuel géré dans une relation mutualisée avec d'autres composantes.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>

Emplois de Cat. B	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
Emplois de Cat. C	<u>1</u>	<u>12.5</u>	<u>6</u>

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d’emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Les besoins des années prochaines devraient être dans le prolongement des besoins actuels, c’est-à-dire des personnels ayant vocation à gérer les relations avec l’extérieur, relations avec les entreprises, relations internationales, communication institutionnelle.

Par ailleurs, la Faculté a deux laboratoires. L’un est labellisé CNRS et à ce titre dispose de personnels administratifs à statut CNRS. L’autre laboratoire n’est pas (encore) labellisé CNRS et donc ne dispose que de personnel universitaire. La Faculté ne peut actuellement consacrer qu’un demi-poste de catégorie B à ce labo. Ce laboratoire est particulièrement actif et s’est engagé dans un regroupement avec deux autres laboratoires universitaires en économie. Cette dynamique ne portera ses fruits que si elle est accompagnée en moyens administratifs. Ces moyens doivent croître également pour accompagner l’évolution de la recherche dans le sens d’un financement par projets.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante : Département Station Marine de Wimereux

1- Présentation des demandes de postes Enseignants-Chercheurs portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PR 67		Ecologie pélagique	FRE ELICO 2816
PR 67		Ecologie végétale marine	FRE ELICO 2816

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

Il s'agira principalement du renforcement des modules des enseignements spécifiques à la Station Marine de Wimereux qui se font à tous les niveaux de formation (L, M1 et M2R et M2Pro).

Il s'agira également de participer à la mise en œuvre et au développement d'une Ecole thématique estivale interuniversitaire visant une ouverture internationale (au moins européenne), sur la base des compétences existantes de l'équipe pédagogique sur place, mais également sur le potentiel de renforcement par les recrutements demandés. Nous nous appuyerons sur le réseau des collaborations pédagogiques actuelles liées à l'accueil de nombreux stages français (non USTL) et étrangers (Allemagne, Pays-Bas, Belgique, Luxembourg) sur le site de Wimereux. Cet objectif permettra non seulement d'étendre notre réseau de collaborations pédagogiques, mais aussi de proposer une meilleure visibilité de nos enseignements à l'échelle nationale et internationale, ce qui pourrait s'avérer extrêmement bénéfique pour les autres filières développées par ailleurs à l'USTL. En outre, une école thématique serait un atout majeur à faire valoir dans le cadre du projet de création d'un OSU (Observatoire des Sciences de l'Univers) qui est envisagé actuellement comme suite possible à la FR 1818, puisque la formation est une des priorités des OSU. Ceci ferait émerger les spécificités locales (couplages physique-biologie, approches numériques diverses et plateformes expérimentales in situ et au laboratoire).

De plus, les enseignements actuellement programmés au sein de nombreux modules proposés en Licence et Master à l'USTL nécessitent le renouvellement de compétences (départ en retraite Prof. Y. Lemoine) dans le domaine de la biologie et de la physiologie végétales et un renforcement des enseignements de l'écologie pélagique.

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

L'unité ELICO, et le LOG qui lui fera suite à partir de début 2008, est pleinement interdisciplinaire. Les futurs enseignants-chercheurs sont des biologistes, sédimentologues, géomorphologues et physiciens, et appartiennent aux sections 66, 67, 35, 23 et 37. Les enseignants chercheurs USTL sont par contre, pour le moment, tous biologistes (sections 66 ou 67). Il apparaît souhaitable, dans une perspective de 3 ans, de marquer le caractère interdisciplinaire de l'unité en créant un poste de MCF en section 37 (océanologie physique), dont la spécialité pourra porter sur les couplages physiques biologie, par exemple les couplages entre processus hydrodynamiques et processus biologiques (en particulier les relations hydrodynamisme-benthos).

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
RNE 0593559Y vacant en juillet 2008 poste TRF	Remplacement suite départ en retraite	G	Electricien en bâtiment et aide à la recherche
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
ATP 2 ^{ème} classe		A	Préparateur en biologie

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Electricien en bâtiment : La Station Marine de Wimereux est située à 150 km du campus. Pour des raisons de sécurité, la présence d'un électricien habilité est indispensable (accueil de 900 étudiant, existence de locaux à sommeil avec plus de 7000 nuitées en moyenne chaque année, 42 permanents dans les équipes de recherche), ce service doit impérativement être maintenu. Pour le développement des programmes de recherche et pour la mise en place d'une démarche qualité dans l'unité de recherche, la personne devra apporter ses compétences au niveau de sa discipline pour optimiser les installations techniques et de mesures dans le respect des normes. Il sera de plus demandé au personnel recruté de participer au soutien à la recherche (dépouillement et identification de matériel biologique et soutien technique à l'expérimentation au laboratoire et sur le terrain). La formation nécessaire lui sera fournie au sein des équipes de recherche. Ce poste sera vacant en 2008 pour cause de départ en retraite. Nous demandons son renouvellement

Préparateur en biologie : L'agent recruté sera chargé des récoltes de matériel biologique pour les TP, du maintien du matériel biologique récolté et/ou cultivé en aquarium, de la préparation des TP dans les trois salles : matériel optique, biologique, chimique, appareils de mesure, préparation des salles de cours (matériel vidéo), gestion et programmation des salles, photocopies CM et TP, bibliothèque enseignement. Ce travail est actuellement effectué par les enseignants chercheurs.

Le nombre d'étudiants accueillis est voisin de 900 par an qui viennent pour des périodes de 4 à 8 jours ce qui correspond à 50 étudiants présents pendant 150 jours sur l'année. Ces étudiants sont originaires de l'USTL mais aussi de plusieurs universités étrangères conventionnées. (38% pour l'USTL ; 28 % pour les autres universités françaises et 38% pour les universités étrangères). Depuis leur création le M2R et le M2 PRO (co-habilité USTL et ULCO) sont gérés intégralement à la Station Marine du point de vue pédagogique, administratif et logistique.

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante : voir organigrammes joints

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A	1 à 80% 1 à 60%		1 à 20% 1 à 40%
Emplois de Cat. B	1 à 50% 2 à 50% 1 à 20%	2 à 10%	1 à 50% 2 à 40% 1 à 80%
Emplois de Cat. C	3 à 10% 1 à 20%	3 à 20%	3 à 70% 1 à 80%

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

La priorité N° 1 est le renouvellement du poste de T libéré par départ en retraite. Ce renouvellement dans la même spécialité est indispensable du fait de l'éloignement de la Station marine du campus et de par ses spécificités fonctionnelles.

La priorité N° 1bis est la création d'un poste d'1 ATP préparateur en biologie. Cette création est devenue indispensable par rapport aux délocalisations des enseignements de M2R et M2Pro à Wimereux la charge d'organisation logistique, administrative et pédagogique incombe exclusivement aux enseignants chercheurs

En Priorité N°2, à l'horizon 2009 la création d'un poste d'aide au secrétariat (ATRF BAP I) s'avèrera indispensable pour soulager les enseignants chercheurs qui se chargent actuellement du secrétariat pédagogique. Les deux agents employés au secrétariat (dont la responsable administrative) ne peuvent pas supporter une charge supplémentaire par rapport à la gestion du département et de l'unité de recherche associée au CNRS. Les deux directeurs (de composante et d'UMR) se chargent d'une partie du secrétariat qui pourrait être confié à l'agent recruté.

NB : Une IGE pourra faire valoir ses droits à la retraite à l'horizon 2009-2010 son remplacement sera capital pour le maintien d'un bon niveau d'encadrement de catégorie A

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
LAURENT Gérard	Remplacement longue Maladie	G	Entretien de matériel électrique, mécanique auto et Matériel sportif.
DUPONT Nadine	Retraite	I	Secrétariat – Accueil – Information des étudiants – Planning des Installations Sportives.
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
Aide Logistique Catégorie C		G	Assurer le bon fonctionnement et l’entretien quotidien Des Installations Sportives.

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

Assurer le fonctionnement et la gestion au quotidien de toutes les Installations Sportives de l’USTL ; petits travaux et dépannages, nettoyage des locaux, entretien du matériel sportif, accueil et information des étudiants, liaison avec les secrétariats pédagogiques, planning de location des Installations Sportives, accueil à l’Association Sportive.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A			
Emplois de Cat. B			
Emplois de Cat. C		3 à 100% 1 à 50% 1 CADE + 1 CES	2

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d’emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

Continuer à assurer les mêmes missions que celles exprimées au 2.1 sachant que l’ouverture des Installations Sportives en Partenariat avec la Ville et la Haute Borne augmentera la fréquentation, donc un besoin plus important d’entretien général Ainsi que l’informatisation de la gestion des IS. Prévoir un service de gardiennage plus « Professionnel ».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche synthétique Composante

Nom de la Composante :SUP

1- Présentation des demandes de postes Enseignants portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PRCE 1064	maintien	Anglais toutes filières FI	
PRCE 1202	maintien	Anglais toutes filières FI	
PRCE 0845	maintien	Allemand toutes filières FI	
PRAG 1243	maintien	Anglais toutes filières FI	
Demandes de créations (avec nature et section CNU)		Profil pédagogique	Sigle du Laboratoire de rattachement
PRCE FLE (lettres modernes ?)		Français Langue Etrangère toutes filières FI	

1.1- Quels sont les objectifs et les priorités poursuivis en matière pédagogique à travers ces demandes (20 lignes) ?

.....
 Dans le cadre du projet linguistique de l'Université , des objectifs en termes de niveaux européens ont été fixés pour chaque année des cursus Licence et Master . Ces niveaux sont définis par le Cadre Européen Commun de Référence. Le SUP /Maison des Langues s'appuie sur une équipe pédagogique qui fonctionne en groupes de projets. Réussite des étudiants, certification et participation au rayonnement international de l'Université sont ses objectifs clés. Outre l'enseignement en présentiel des langues de communication et de spécialité, les enseignants de la Maison des Langues participent à l'élaboration d'outils pédagogiques intégrant les TICE , et visant à articuler formation en face à face et autoformation tutorée appuyés sur le Centre de Ressources en Langues. Ils participent en outre à l'élaboration de modules numériques dans le cadre d'une offre de formation régionale plus large pilotée par « l'inter U » Langues. Dans ces perspectives, le maintien de tous les postes de langues est une absolue nécessité

1.2 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d'emploi dans une perspective de 3 ans 2008/2010 (15 lignes environ) ?

.....
 Le maintien de tous les postes de langues existants est un minimum
 La création d'un poste de FLE est une nécessité pour nous permettre de faire face à l'accroissement des besoins

2 – Présentation des demandes de postes IATOS portées par la composante

Postes vacants avec N°	Demandes pour 2008	BAP	Missions principales
néant			
Demandes de créations (avec niveau du poste)		BAP	Missions principales
néant			

2.1 – Quels sont les priorités et les objectifs poursuivis à travers ces demandes ?

.....

.....
.....
.....

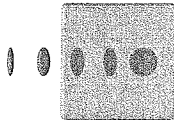
2.2 – Quelle est au 1^{er} mai 2007 la répartition fonctionnelle des IATOS affectés à votre composante :

	Assistance à la recherche	Assistance à la formation	Administration
Emplois de Cat. A		1	1
Emplois de Cat. B		4	1 (0,5 SUP + 0,5 MDL)
Emplois de Cat. C		8	

2.3 – Quels sont les besoins et les priorités en matière d’emploi dans une perspective de 3 ans, 2008/2010 (15 lignes environ) ?

.....
Compte tenu de la diversité des missions (secrétariats pédagogiques S1 à S3, gestion des Langues, CRL, gestion des salles , charge du bâtiment SUP/SUAIO ...) et de l’accroissement de la charge du service, de la Maison des Langues notamment (FLE, certifications, labelisations), il faudra envisager un renforcement de l’encadrement administratif

.....
.....
.....
.....



TELECOM Lille1
 ECOLE D'INGENIEURS

PA DZ
 T.P. Cassar

Courrier arrivé au
 Secrétariat Général le
12 JUIN 2007
 UNIVERSITÉ DES SCIENCES
 ET TECHNOLOGIES DE LILLE

Monsieur Philippe ROLLET
 Président de l'Université Lille1
 Cité Scientifique
 Bâtiment A3
 59655 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX

Villeneuve d'Ascq, le 12 juin 2007

Nos réf. : BB/ID/2007-00032

SERVICE DU PERSONNEL
 Courrier arrivé le
14 JUIN 2007
 UNIVERSITÉ DES SCIENCES
 ET TECHNOLOGIES DE LILLE

Monsieur le Président,

Comme convenu lors de notre entretien le 5 juin, je vous transmets les demandes de poste pour l'année 2008 pour TELECOM Lille1.

Je vous informe que les 2 postes en informatique et management sont prioritaires pour l'école. Le poste en informatique est indépendant de celui demandé au titre du concours de juin 2007.

Je me propose de vous fournir, pour la campagne suivante, une prévision pluriannuelle des postes universitaires demandés qui tiendra compte des futurs et probables départs en retraite ainsi que des grandes orientations stratégiques de l'école définies par l'Assemblée des Membres.

Vous remerciant par avance pour votre soutien, je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes meilleures salutations.

Le Directeur,
 Bertrand BONTE

Copie à S MAUCHE, JP CASSAR



Composante : TELECOM Lille1

Poste vacant*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : 63

* cocher la case correspondante

● **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

.....
 Formation dans le domaine des transmissions numériques, des systèmes embarqués et des communications mobiles.

Les filières de formation sont la filière initiale et la filière apprentissage.

Suivi de stagiaires.

Suivi d'apprentis.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

.....
 Augmentation des effectifs en filière apprentissage

Besoin d'encadrement pour les apprentis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Composante : TELECOM Lille1

Poste vacant*

N° du poste :

Ou

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : 27

* cocher la case correspondante

• **Enseignement :**

- *Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)*

Enseignement dans le domaine des réseaux informatiques

Formation initiale et par apprentissage

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- *Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...*

Augmentation de la charge d'enseignement dans le domaine, dû notamment à l'augmentation des effectifs en formation par apprentissage

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Composante : TELECOM Lille1

Poste vacant*

N° du poste :

Si demande de transformation, préciser la nature et la section CNU :

Ou

Demande de création*

Préciser la nature et la section CNU : 06

* cocher la case correspondante

• Enseignement :

- Descriptif (activités pédagogiques, filières de formation, responsabilités)

Formation initiale, formation continue, formation par apprentissage.....
Responsabilité des modules "Management de projet"
Enseignement en Management de projet, Management d'entreprise
Suivi de stagiaires, d'apprentis
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Justification : objectifs pédagogiques, besoin d'encadrement...

Aucun enseignant dans cette discipline à l'école, qui fait donc intervenir des vacataires extérieurs.
Les objectifs pédagogiques sont clairement définis par l'école, mais l'absence d'enseignant permanent dans le domaine oblige chaque année la direction des études et le département économie gestion à négocier avec des intervenants extérieurs.
L'augmentation des étudiants de la filière apprentissage ne fera qu'amplifier les difficultés dans ce domaine.....
Il est souhaitable, pour une meilleure intégration au département économie gestion de l'école que l'activité recherche soit définie au CLERSE.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....